

Primul an de acreditare Erasmus+ Acțiunea cheie 1- Educație școlară

În cadrul programului Erasmus+ Acțiunea cheie 1- Educație școlară, cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, în anul școlar 2022-2023 Colegiul Național ”Iancu de Hunedoara”, a derulat proiectul de Educație incluzivă, 2022-1-RO01-KA121-SCH-000055058, cu un buget de 140.380 euro.

În cadrul acestui proiect s-au desfășurat mai multe tipuri de activități: mobilități de grup pentru elevi, job-shadowing și cursuri structurate pentru profesori.

Mobilitățile de grup pentru elevi, s-au desfășurat în 3 fluxuri, în Portugalia, Lisabona, având ca partener Casa da Educação, din Lisabona. În cele 3 fluxuri au participat un număr de 55 elevi, atât de la gimnaziu cât și de la liceu, cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani, de la Colegiul Național ”Iancu de Hunedoara”, elevi care au fost însoțiți de 6 cadre didactice.

Elevii au participat la activitățile școlare alături de elevii din școlile portugheze: Escola Secundaria Jorge Peixinho din Montijo, Escola Basica El Rei D. Manuel din Alcochete, Escola Ensino Secundario, din Alcochete, Secondary School Rainha Dona Leonor, conform orarului acestora (științe, filozofie, engleză, Educație fizică), dar și la activități special concepute pentru ei, la activități culturale, de socializare, etc.

Ei au manifestat un interes real pentru toate activitățile, deoarece au predominat aplicațiile practice. Au fost captivați de experimentele de la ora de biologie unde au observant efectele poluanților asupra plantelor și alimentelor, au observant la microscop diferența dintre celula vegetală și cea animală, au făcut aplicații practice în ceea ce privește colectarea și reciclarea deșeurilor, și-au exersat talentul artistic, prin pictarea unor plăci de faianță. De asemenea au fost entuziasmați și de orele de sport unde au învățat să practice diferite sporturi, să folosească skate-ul, au învățat diferite stiluri de dans ca rock-ul, rumba.

În cadrul activităților extrașcolare au vizitat obiectivele din Lisabona cât și cele din împrejurimi (Ocenario, Muzeul cutremurelor, Muzeul trăsurilor, Muzeul faianței, turnul Belem și mănăstirea Jeronimo, Budda Garden, Fatima, Obidos.

În activitățile de Job- shadowing au participat 5 profesori, care au însoțit primele 2 fluxuri de elevi în Lisabona. Aceștia au participat alături de elevi la activitățile școlare și extrașcolare, observând exemple de bune practici, metode interactive și noi mijloace informaționale utilizate în școlile portugheze, care pot fi aplicate și în procesul de predare-învățare-evaluare din România.

Totodată 12 profesori și un laborant au participat la cursuri structurate și anume:

- ✓ Cursul ”Learning outside the classroom in Finland”, în Helsinki, la care au participat 8 profesori care au experimentat modelul de învățare prin descoperire în afara spațiului clasei, folosit în Finlanda, model care ajută elevii să fie creativi, să rezolve probleme, să experimenteze și să fie motivați pentru învățare, prin intermediul unor activități antrenante și interactive.
- ✓ Cursul ”Soft Skills for Teachers”, în Praga, la care au participat 4 profesori care au aprofundat înțelegerea abilităților soft și au reflectat asupra propriilor abilități de leadership, abilități relaționale,

conștientizare de sine, creativitate, rezolvarea problemelor și comunicare. Prin activități practice care combină aceste abilități, participanții au învățat să transforme teoriile predominante ale comunicării, precum și inteligența emoțională și socială, în experiențe practice în sala de clasă, în activitățile școlare cotidiene.

- ✓ Curs ”Emotional Intelligence Tools to Understand and Respond to Trauma”, în Ungaria, la care participă un laborant.

Participarea la proiectul Erasmus+ a fost pentru toți participanții o experiență unică! Elevii dar și profesorii vor păstra amintiri și prietenii frumoase din țările Uniunii Europene în care au participat la mobilități și de asemenea abilitățile/ competențele și cunoștințele dezvoltate constituie plusvaloare pentru activitatea lor viitoare.