

COLECTIVUL DE ELABORARE ȘI REDACTARE A GHIDULUI

COORDONATOR:

prof. SZASZ-BARRA ZSOFIA – inspector școlar general adjunct, ISJ Hunedoara

prof. dr. MARIA ȘTEFĂNIE - inspector școlar general, ISJ Hunedoara

Coautori

prof. DANA LUIZA CIOARĂ – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. MATHE IMOLA – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. CRISTINA CORNEA – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. GABRIEL ILIEȘ – director, CJRAE Hunedoara

prof. LIVIA VLAD – consilier școlar, CJRAE Hunedoara

prof. CLAUDIA BĂLICI – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. ROBERT HUMEL – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. SORINA POPA – inspector școlar, ISJ Hunedoara

prof. dr. VALERIU-GABRIEL BASA – inspector școlar, ISJ Hunedoara

OANA - ALINA MUREȘAN – consilier rețea școlară, ISJ Hunedoara

LUCIA MONICA NUȚU-STANCIU – informatician, ISJ Hunedoara

SORIN CINCĂ-HOMPOTH – informatician, CJRAE Hunedoara

Stimate părinte,

Stimate absolvent de clasa a VIII-a,



Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara organizează admiterea în clasa a IX-a, la învățământul liceal (de zi, seral și frecvență redusă), la învățământul profesional cu durata de 3 ani și la învățământul profesional dual.

Prezentul Ghid constituie un sprijin pentru elevi și părinți, însă pentru o informare completă, vă recomandăm documentarea responsabilă, prin discuții cu diriginții și cu directorii unităților școlare, precum și analiza atentă a legislației în vigoare. Informațiile actualizate cu privire la desfășurarea admiterii în județul Hunedoara, inclusiv legislația în vigoare, le găsiți la adresa web: <http://isj.hd.edu.ro/forum>, la topicul Admitere/Înscriere/Admitere/Admitere 2024. Site-ul oficial al admiterii la nivel național este <http://admitere.edu.ro>.

PRECIZĂRI

Candidații pot participa la repartizarea computerizată **într-un singur județ**. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face în perioada prevăzută de graficele din prezentul Ghid.

Candidații din județul Hunedoara, care participă la **admitere în alte județe**, se înscriu la *centrul special de înscriere din județul în care doresc să fie admiși*, în perioada prevăzută de grafic.

Pentru admiterea în învățământul seral și în cel cu frecvență redusă, Centrul special de înscriere este la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara din Deva, strada Gheorghe Barițiu, nr. 2, telefon 0254213315.

CUM UTILIZĂM GHIDUL?

Informațiile din acest ghid sunt structurate astfel încât să aveți acces la toate datele care vă vor permite să realizați cea mai potrivită alegere pentru înscrierea în clasa a IX-a. Ghidul cuprinde, de asemenea, graficul activităților legate de desfășurarea admiterii în clasa a IX-a, pentru anul școlar 2024-2025. Respectați cu strictețe perioadele indicate și, mai ales, verificați corectitudinea datelor completate în fișa de înscriere.

ACORDAȚI MARE ATENȚIE:

- ✓ primului criteriu de repartizare - media de admitere, respectiv celui de-al doilea - opțiunea;
- ✓ înscrierii unui număr suficient de opțiuni pe fișă;
- ✓ înscrierii opțiunilor în ordinea preferinței: de la cea mai dorită opțiune spre cea mai puțin dorită;
- ✓ limbii de predare - română, maghiară sau germană;
- ✓ distanței dintre școală și domiciliu și a posibilităților materiale pentru navetă sau cazare;
- ✓ mediei de admitere, comparativ cu ultima medie de admitere din anul școlar precedent!

VERIFICAȚI DE MAI MULTE ORI CORECTITUDINEA DATELOR COMPLETATE ÎN FIȘA DE ÎNSCRIERE, RESPECTÂND TOATE ETAPELE INDICATE ÎN GRAFIC!

Informații suplimentare găsiți pe <http://forum.isj.hd.edu.ro/> și <http://admitere.edu.ro>.

De asemenea, puteți suna la numărul de telefon 0254218813.



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT
pentru anul școlar 2024-2025
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENT
PREGĂTIREA ADMITERII	
23 februarie 2024	Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii.
4 martie 2024	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13 mai 2024	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.
13 - 17 mai 2024	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
24 mai 2024	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
20 mai – 14 iunie 2024	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
20 iunie 2024	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. <i>NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i>
21 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2024	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali a candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
10 iulie 2024	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de

	absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
10 iulie 2024	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a.
A. Probele de aptitudini	
13 -15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de aptitudini.
16 – 17 mai 2024	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
21 – 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini.
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
10 iulie 2024	Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
11 iulie 2024	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși, dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
B. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 – 17 mai 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 27 mai 2024.</i>
21 – 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

	Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
3 – 4 iunie 2024	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile de învățământ la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
14 iunie 2024	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
C. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
12 aprilie 2024	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți organizate de către inspectorii școlari pentru minorități/romi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității române. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
13 mai 2024	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră / profil / specializare / domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
21 iunie 2024	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.
15 – 16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru romi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru romi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.</i>
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
7 iunie 2024	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.

	<p>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</p>
21 iunie 2024	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 – 2024, emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.</p> <p>NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
21 iunie 2024	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinți/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 – 2024, emis CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p>
15 – 16 iulie 2024	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> <i>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i></p>
18 iulie 2024	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar județean.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.</i></p>
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
15 – 16 iulie 2024	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025	
11 – 12, 15 – 22 iulie 2024	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p><i>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i> <i>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</i></p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p>NOTĂ: <i>1) Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru romi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până</i></p>

	<i>la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025, completează opțiunile în perioada 19 – 22 iulie 2024.</i> <i>2) Candidații care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși, completează opțiunile în fișele de înscriere în perioada 20 – 21 iulie 2024.</i>
11 – 12, 15 – 19 iulie 2024	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
11 – 12, 15 – 19 iulie 2024	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
22 iulie 2024	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată; Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean.
22 iulie 2024	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
23 iulie 2024	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene; transmiterea modificărilor la comisia națională.
23 iulie 2024	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
24 iulie 2024	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 – 2025.
24 iulie 2024	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ.
25 – 30 iulie 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
30 iulie 2024	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
31 iulie – 2 august 2024	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025	
2 august 2024	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților romi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
5 august 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
6 – 7 august 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
8 – 9 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
12 – 14 august 2024	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

	NOTĂ: <i>Candidații pe locurile speciale pentru romi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i>
19 – 20 august 2024	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei <i>proceduri</i> stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024.
20 august 2024	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
13 mai 2024	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 – 2025.
15 iulie 2024	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 – 2025.
25 - 26, 29 - 30 iulie 2024	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 – 2025.
31 iulie – 2 august 2024	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025 pe locurile de la învățământul seral.
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
13 mai 2024	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv.
15 iulie 2024	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv.
25 - 26, 29 - 30 iulie 2024	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv.
31 iulie – 2 august 2024	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă.

Extras din metodologia de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024—2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației

Absolvenții de clasa a VIII-a pot participa la procesul de înscriere în clasa a IX-a într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, și, respectiv, fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației nr. 6.154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, respectiv în Ordinul Ministrului Educației nr. 6.070/2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025.

Înscrierea absolvenților de clasa a VIII-a se realizează doar pe baza listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/ specializarea/domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea, cuprinsă în anexa care face parte integrantă din Ordinul nr. 3939/2024 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.

Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației, sunt următoarele:

- a) depunerea dosarelor la inspectoratul școlar;
- b) analizarea dosarelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- c) comunicarea rezultatului repartizării absolvenților;
- d) preluarea dosarelor absolvenților de la inspectoratul școlar și depunerea acestora la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
- e) transmiterea de către unitățile de învățământ liceal, respectiv de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților;

f) completarea în SIIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor. Înscrierea și repartizarea absolvenților conform prezentei metodologii se realizează până la data de 31 august 2024.

**NOTĂ: Pentru mai multe informații, candidații pot consulta Ordinul nr. 3939/29.02.2024 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.*

Extras din metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025

Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2024, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar **2024 – 2025** inclusiv, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat, se face fără examen, pe baza *mediei de admitere*.

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

**Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentant legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale*

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 - 2025

1. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

** Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2024 - 2025

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(APT + MA)/2 = MFA,$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 MA + 0,8 NP = MFA,$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

SUSȚINEREA PROBELOR LINGVISTICE

PROBA DE LIMBĂ MODERNĂ

Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2). Această probă nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători. Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare. Pentru organizarea și desfășurarea probei de departajare se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs). Comisia elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

16 – 17 mai 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere		
21 mai 2024	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limba modernă		
	Limba engleză	21.05.2024-ora 15.00	Colegiul Național „Decebal” Deva, str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, decebal@cnd.ro
	Limba engleză	21.05.2024-ora 15.00	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara, str. Victoriei, nr. 12, 0254713341, cn_iancuhd@yahoo.com
	Limba franceză	22.05.2024-ora 15.00	Colegiul Național „Decebal” Deva, str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, decebal@cnd.ro
	Limba germană modernă	22.05.2024-ora 16.00	Colegiul Național „Decebal” Deva, str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, decebal@cnd.ro
27 mai 2024	Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă		

PROBA DE LIMBĂ MATERNĂ

Liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar, până la data de 1 martie a anului în care se organizează admiterea.

Aprecierea probei se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru proba de limba și literatura maternă.

Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

<p>Etapa I 16 – 17 mai 2024 Etapa a II-a 05 august 2024</p>	<p>Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere</p>									
<p>Etapa I 22 mai 2024</p> <p>Etapa a II-a 6-7 august 2024</p>	<p>Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limba maternă</p> <table border="1" data-bbox="391 1355 1551 1659"> <thead> <tr> <th><i>Proba</i></th> <th><i>Locația</i></th> <th><i>Tel. E-mail</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lb. maghiară maternă – 22.05.2024 ora 14.00 06.08.2024 ora 10.00</td> <td>Liceul Teoretic „Téglás Gábor” Deva, str. Anemonelor, nr. 57/A</td> <td>0254/228080, e-mail teglasgabor@yahoo.com</td> </tr> <tr> <td>Lb. germană maternă – 21.05.2024 ora 16.00 06.08.2024 ora 10.00</td> <td>Colegiul Național „Decebal” Deva–str. 1 Decembrie 1918, nr.22</td> <td>0254212758 e-mail decebal@cnd.ro</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Proba</i>	<i>Locația</i>	<i>Tel. E-mail</i>	Lb. maghiară maternă – 22.05.2024 ora 14.00 06.08.2024 ora 10.00	Liceul Teoretic „Téglás Gábor” Deva, str. Anemonelor, nr. 57/A	0254/228080, e-mail teglasgabor@yahoo.com	Lb. germană maternă – 21.05.2024 ora 16.00 06.08.2024 ora 10.00	Colegiul Național „Decebal” Deva–str. 1 Decembrie 1918, nr.22	0254212758 e-mail decebal@cnd.ro
<i>Proba</i>	<i>Locația</i>	<i>Tel. E-mail</i>								
Lb. maghiară maternă – 22.05.2024 ora 14.00 06.08.2024 ora 10.00	Liceul Teoretic „Téglás Gábor” Deva, str. Anemonelor, nr. 57/A	0254/228080, e-mail teglasgabor@yahoo.com								
Lb. germană maternă – 21.05.2024 ora 16.00 06.08.2024 ora 10.00	Colegiul Național „Decebal” Deva–str. 1 Decembrie 1918, nr.22	0254212758 e-mail decebal@cnd.ro								
<p>Etapa I 27 mai 2024 31 mai 2024</p> <p>Etapa a II-a 8-9 august 2024</p>	<p>Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă și depunerea eventualelor contestații (pentru proba orală)</p> <p>Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă</p> <p>Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă și rezolvarea eventualelor contestații</p>									

SUSȚINEREA PROBELOR DE APTITUDINI

Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2023-2024 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale.

La profilurile artistic, sportiv, teologic și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere este prezentat în secțiunea anterioară.

La profilurile pedagogic și militar, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis sau respins.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

PROFILUL - ARTE VIZUALE

Probele de aptitudini pentru specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arte ambientale, Design, Arhitectură, Conservare constă în:

1. Probă de percepție vizuală

Timp de lucru: 5 ore

Notă: Pentru specializarea Arhitectură proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării;

2. Probă de creativitate

a) Culoare – compoziție cu personaje;

b) Volum – compoziție cu personaje;

Timp de lucru: 4 ore

Pentru specializarea Arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema - spațiu arhitectural exterior/ interior; spațiu ambiental exterior/ interior;

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ

CONȚINUTUL PROBELOR este prezentat în Anexa nr. 3 - Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru, admiterea în liceele vocaționale- Monitorul Oficial al României, nr. 804 bis/06.09.2023.

Probele de aptitudini vor fi susținute după următorul program:

Denumire unitate școlară	Adresa /Telefon	Probe de aptitudini	Program
Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva Deva, str. Titu Maiorescu, nr. 30 (clădirea fostului Liceu „Traian”) 0354 805697 site: artedeva.ro e-mail: office@artedeva.ro -mail: office@artedeva.ro		Înscrierea pentru probele de aptitudini	16-17.05.2024 între orele 10.00-18.00 str. C. Porumbescu, nr.4
		Proba de percepție vizuală	21.05.2024, ora 9:00
		Proba de creativitate	22.05.2024, ora 9:00
		Muzică – instrumente ale orchestrei simfonice și pian - probele I, II, III a) - instrumente populare - anul I de studiu: probele I, II -anul V de studio: probele I, II a), b) - canto – probele II, III, I - studii teoretice – probele I, III	21.05.2024, ora 09:00
		Muzică – vioară, pian, - proba III b), studii teoretice– proba II. - instrumente populare, anul V de studiu - proba II c), corzi grave, suflători - proba III b)	22.05.2024, ora 9:00 22.05.2024, ora 11.00

PROFILUL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR,

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale
2. Proba de aptitudini fizice
3. Proba de aptitudini artistice
4. Interviu

Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.

Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.

La probele de aptitudini nu se admit contestații.

Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Înscrierea la probele de aptitudini se va face în perioada 16-17 mai 2024, la școlile de proveniență, care vor transmite documentele elevilor la secretariatul "C.N.P. Regina Maria" Deva, până în data de 16 mai 2024, ora 15.00.

Înscrierile la probele de aptitudini se pot face și online, de către candidat, pe adresa inscrieripeda@gmail.com sau pe nr. de whatsapp 0771054504.

Documentele transmise online vor fi aduse în format letric în ziua susținerii probelor de aptitudini.

Denumire unitate școlară	Adresa	Susținerea probelor
Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Deva, str. Gh. Barițiu, nr. 2 tel. 0254216826 tel. 0771054504 lpedsdd@yahoo.com	24 mai 2024, începând cu ora 09.00

PROFILUL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive – condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minim 7 (șapte). Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Etapa I

13-15.05.2024	Eliberarea anexelor fișelor de înscriere (se eliberează la cerere de către secretariatul școlii de proveniență) pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sportive.
16-17.05.2024 (între orele 8.00 – 18.00)	Înscrierea pentru probele de aptitudini sportive la toate disciplinele sportive. Informații suplimentare la secretariatul Liceului cu Program Sportiv "Cetate" Deva , Str. Axente Sever, nr. 3, jud. Hunedoara Tel. 0254/217015; 0799920492; Fax 0254/235520 e-mail: sportiv@lpscetatedeva.ro ; web: www.lpscetatedeva.ro

16-17.05.2024 (între orele 8.00 – 16.00)	Înscrierea pentru probele de aptitudini sportive. Informații suplimentare la secretariatul Liceului Tehnologic "Matei Corvin" Hunedoara , Str. Victoriei, nr. 17, bl. 5, et. 1, jud. Hunedoara Tel. 0254/711687; Fax 0254/712600 e-mail: ct.mateicorvin.hd@gmail.com;
23.05.2024 (între orele 8.00 – 16.00)	Desfășurarea probelor de aptitudini sportive
22.05.2024 (între orele 8.00 – 16.00)	Desfășurarea probelor de aptitudini sportive
27.05.2024	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sportive

PROFIL TEOLOGIC

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, romano-catolice de limba maghiară, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere – copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) **Interviul/colocviul/proba orală** constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase, pentru seminariile teologice ortodoxe, (VCR)** constă în lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie

Tematica propusă pentru proba de verificare a cunoștințelor are următoarele conținuturi:

1. Decalogul: importanța lui în viața omului – clasa a V-a;

2. Rugăciunea, bază și lumină a vieții creștine – clasa a VI-a;

3. Rugăciunea „Tatăl nostru” – clasa a VI-a;

4. Sfintele Taine în viața creștinilor – clasa a VII-a;

5. Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului – clasa a VII-a;

6. Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii – clasa a VIII-a;

7. Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii – clasa a VIII-a.

Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina religie** (VCR) trebuie să fie minim 7 (șapte).

Înscrierea pentru proba de aptitudini	Denumire unitate școlară	Adresa	Susținerea probelor de aptitudini
16-17 mai 2024	Seminarul Teologic Ortodox „Sfânta Ecaterina” Prislop Tel. 0372779207 seminar.prislop@gmail.com	Hațeg, Silvașu de Sus, Mănăstirea Prislop	22 mai 2024 Ora 9.00

Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.

Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a asigura repartizarea, ținând seama de media de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. În situația completării unui număr insuficient de opțiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

Părinții trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Pe fișa de înscriere se vor completa, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile **opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

Pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Exemplu de completare a opțiunilor:

Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu - cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci se va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Scorillo, specializarea științe sociale - cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci se va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea** celorlalte date înscrise în fișa de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în **prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

Înscrierea candidaților declarați admiși

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) **cererea de înscriere;**
- b) **cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată conform cu originalul;**
- c) **adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;**
- d) **foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);**
- e) **fișa medicală.**

Candidații care nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

Admiterea candidaților pe locuri speciale pentru romi se face computerizat, în **18 iulie 2024**, conform calendarului. În a doua etapă de admitere, candidații pe locurile speciale pentru romi își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru elevi cu CES

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în data de **18 iulie 2024**, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform calendarului.

În a doua etapă de admitere, candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii anului școlar 2024-2025 se face la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara.

Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii anului școlar 2024-2025 este la **sediul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara** și se va comunica spre informare în toate unitățile de învățământ gimnazial, până la data de **13 mai 2024**.

Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de începerii anului școlar 2024-2025 este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **15 iulie 2024** și este afișat la sediul Inspectoratului Școlar Județean și la centrul special.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **25-26 iulie 2024, 29-30 iulie 2024** la centrul menționat. Dosarele conțin următoarele acte:

- a) **cererea de înscriere;**
- a) **certificatul de naștere cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie;**
- b) **adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate;**
- b) **foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);**
- c) **adeverință medicală.**

Repartizarea acestor candidați se face în perioada **31 iulie - 2 august 2024**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere. Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate. În a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, candidații care nu au participat la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate.

Dispoziții finale

Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a și care solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană, în perioada **19-20 august 2024**, după repartizarea celorlalți candidați.

În situația în care există candidați cărora nu li se poate calcula media de admitere, întrucât nu au participat la evaluarea națională, aceștia vor fi repartizați de inspectoratele școlare, în perioada **19-20 august 2024**, după repartizarea celorlalți candidați. Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

Prezentarea de **înscrișuri false**, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine **eliminarea din admitere** a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

CENTRELE ZONALE ADMITERE

2024

NR. CRT	DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Adresa
1.	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ȚIC” BRĂNIȘCA	Deva, Str. 1 Decembrie 1918, nr. 22
2.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚEL	Deva, Str. Gheorghe Barițiu, nr. 2
3.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘOIMUȘ	Deva, Str. Axente Sever, nr. 3-5
4.	LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	Deva, Str. Ciprian Porumbescu, nr. 1
5.	COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	Deva, Str. 22 Decembrie, nr.116
6.	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	Deva, Str. Titu Maiorescu, nr. 28
7.	LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	Deva, Str. Anemonelor, nr. 57A
8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	Deva, Str. Aleea Viitorului, nr. 9
9.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂIȚA	Băița, Str. Principală, nr. 150
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEJU DE SUS	Certeju de Sus, Str. Principală, nr. 143
11.	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	Hunedoara, Str. Victoriei, nr.23
12.	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	Hunedoara, Str. Laminatorului
13.	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	Hunedoara, Str. Victoriei, nr.12
14.	LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA	Hunedoara, Str. Victoriei, nr.17
15.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HUNEDOARA	Hunedoara, Str. Trandafirilor, nr. 10
16.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	Hunedoara, Str. Luncii, nr. 1
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELIUCU INFERIOR ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHELARI ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA CERNII DE JOS	Teliucu Inferior, Str. Zorilor, nr. 1
18.	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂRĂU ȘCOALA GIMNAZIALĂ RAPOLTU MARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂCIA	Simeria, Șoseaua Națională, nr. 136
19.	LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOȘOROD ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRETEA ROMÂNĂ	Călan, Str. Ovid Densusianu, nr. 5
20.	LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG ȘCOALA GIMNAZIALĂ DENSUȘ	Hațeg, Str. Munții Retezat, nr. 3
21.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂCHITOVA	Răchitova, Str. Principală, nr. 22
22.	LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂNIȚA	Petros, Str. Principală, nr. 163
23.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUI	Pui, Str. Republicii, nr. 62
24.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂU DE MORI	Râu de Mori, Str. Principală, nr. 26
25.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÎNTĂMĂRIA-ORLEA ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLAȘU DE SUS ȘCOALA GIMNAZIALĂ SARMIZEGETUSA	Sântămăria-Orlea, Str. Principală, nr. 175
26.	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	Geoagiu, Str. Independenței, nr. 47
27.	LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOCTOR AUREL VLAD” ORĂȘTIE	Orăștie, Str. Gheorghe Lazăr, nr. 8
28.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN DAICOVICIU” BERIU	Beriu, Str. Principală, nr. 116
29.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „H. DAICOVICIU” ORĂȘTIOARA DE SUS	Orăștioara de Sus, Str. Principală, nr. 45
30.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE	Orăștie, Str. Eroilor, nr. 23 A

31.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMOS	Romos, Str. Principală, nr. 113
32.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HOREA, CLOȘCA ȘI CRÎȘAN” BRAD	Brad, Str. Liceului, nr. 1
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCOIU DE JOS	
33.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SĂNTIMBREANU” BRAD	Brad, Str. Libertății, nr. 21
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂLIȘOARA</i>	
34.	LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN” CRIȘCIOR	Crișcior, Str. Bunei, nr. 2
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SABIN OPREAN” BUCUREȘCI</i>	
35.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” BAIA DE CRIȘ	Baia de Criș, Str. Tribunalului, Nr. 18
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PREOT IOSIF COMȘA” RIBIȚA</i>	
36.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION BUTEANU” BUCEȘ	Buceș, Str. Principală, nr. 48
37.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAȚA DE JOS	Vața de Jos, Str. Aleea Crișului, nr. 222
38.	LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	Ilia, Str. Tudor Vladimirescu, nr. 12
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ VISCA</i>	
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURASADA</i>	
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAM</i>	
40.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBRA	Dobra, Str. Lugoșului, nr. 28
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ OHABA</i>	
41.	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	Petroșani, Str. 1 Decembrie 1918, nr. 7
42.	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	Petroșani, Str. Independenței, nr. 37
43.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION GHEORGHE DUCA” PETROȘANI	Petroșani, Str. Iosif Ștefan Octavian, nr. 4
44.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	Petroșani, Str. Venus, nr. 9
	<i>LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI</i>	
45.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTA VARVARA” ANINOASA	Aninoasa, Str. Școlii, nr 1
46.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 LUPENI	Lupeni, Str. Calea Braii, nr. 22
	<i>LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI</i>	
47.	COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	Petrila, Str. Republicii, nr. 196
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION DESIDERIU SÎRBU” PETRILA</i>	
48.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 VULCAN	Vulcan, Str. Nicolae Titulescu, nr. 31
	<i>LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN</i>	
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 VULCAN</i>	
49.	LICEUL TEHNOLOGIC „RETEZAT” URICANI	Uricani, Str. Republicii, nr. 16

**CODURILE SPECIALIZĂRILOR ȘI NUMĂRUL DE LOCURI PENTRU ADMITERE ÎN LICEU
CLASA a IX-a, an școlar 2024-2025**

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2023	Locuri elevi romi	Locuri elevi cu c.e.s.
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	UMA	ENG		Filologie	107	13	8,07	1	
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	UMA	FRA		Filologie	108	13	7,32		1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA		INF	Matematică-informatică	109	26	8,60	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL ” DEVA	ROM	TER	REA	GER		Științe ale Naturii	114	13	7,65		1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL ” DEVA	ROM	TER	REA	FRA		Științe ale Naturii	113	13	7,22		1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL ” DEVA	ROM	TER	REA	ENG		Matematică-informatică	110	26	9,10	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	GER	TER	REA			Științe ale Naturii	111	26	4,55	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL ” DEVA	ROM	TER	REA	ENG		Științe ale Naturii	112	26	8,67	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	VOC	PED			Învățători - educatoare		48		2	
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	VOC	PED			Educator - puericultor		24			1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	UMA	ENG		Filologie	126	26	8,30	1	
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	UMA	ENG		Științe Sociale	129	13	8,40		1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	UMA	FRA		Științe Sociale	130	13			
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	REA		ENG	Matematică- Informatică	127	26	8,80	1	1
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA	ROM	VOC	SPO			Sportiv Instructor sportiv		72		2	2
COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH			Electric Tehnician electrician electronist auto	136	24	5,87	1	1
COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH	ENG		Electronică și automatizări Tehnician de telecomunicații	137	12	7,35	1	
COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH	ITA		Electronică și automatizări Tehnician de telecomunicații	138	12	5,45		1
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	176	12	5,22	1	
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	ROM	THN	TEH			Producție media Tehnician multimedia	177	12	4,85		1
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Arhitectură, Arte ambientale și Design		24		1	1
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Arte plastice și Decorative		24		1	1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2023	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Muzică		24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	151	24	4,55	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	153	24	4,00	1	1
LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	LMA	TER	REA			Matematică-Informatică	201	13	6,45		1
LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	LMA	TER	UMA			Filologie	200	13			1
LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	LMA	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	202	24	1,96	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Comerț Tehnician în activități de comerț	101	24	5,57	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Economic Tehnician în activități economice	102	24	6,00	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	103	24	6,52	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	UMA	ENG		Filologie	115	26	7,35	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	UMA			Științe sociale	118	26	6,82	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale naturii	117	26	8,07	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	116	13	7,92		1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică		13		1	
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	UMA			Filologie	203	26	6,95	1	1
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	REA			Matematică-Informatică	204	26	7,47	1	1
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	REA			Științe ale naturii	205	26	7,55	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA	ROM	VOC	SPO			Sportiv		24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA	ROM	THN	TEH			Electronică și automatizări Tehnician de telecomunicații	144	12	5,12	1	
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA	ROM	THN	RES			Protecția mediului Tehnician ecolog și protecția calității mediului	145	12	5,12		1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2023	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
COLEGIUL ECONOMIC „HERMES ” PETROȘANI	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	105	24	5,27	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „HERMES ” PETROȘANI	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	106	24	5,15	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	119	13	7,22	1	
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	UMA		FRA	Filologie		13			1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	UMA			Filologie		26		1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU ” PETROȘANI	ROM	TER	REA			Matematică- Informatică	120	26	7,95	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	121	26	6,50	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA ” PETROȘANI	ROM	TER	REA		INF	Matematică- Informatică	122	26	7,15	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA ” PETROȘANI	ROM	TER	REA		ENG	Matematică- Informatică		26		1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale Naturii	123	26	7,05	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	UMA			Științe sociale	124	26	7,35	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	150	12		1	
LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician transporturi		12			1
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecatronist	181	12	3,30	1	
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	182	12	4,40		1
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	REA		ENG	Matematică- Informatică	195	26	4,87	1	1
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	196	52	4,75	2	2
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	197	26	5,60	1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	THN	TEH			Electronică automatizări Tehnician operator tehnică de calcul	132	12			1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	131	24		1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	UMA			Filologie	133	26	5,20	1	1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2023	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	REA			Matematică-Informatică	134	13	3,70	1	
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	135	26	5,02	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „RETEZAT” URICANI	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	168	24	4,42	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	THN	SRV			Comerț Tehnician în activități de comerț	156	24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	158	26	5,10	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	159	26	4,10	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	160	12	3,37	1	
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	THN	TEH			Electric Tehnician în instalații electrice	157	12			1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	161	26	4,25	1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	186	26	5,17	1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	UMA			Filologie		26		1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	187	26	4,85	1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	188	26	5,05	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN” CRIȘCIOR	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în gastronomie	148	24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUSIANU” CĂLAN	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	166	24	3,80	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUSIANU” CĂLAN	ROM	TER	UMA			Filologie	165	13	4,95		1
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUSIANU” CĂLAN	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	167	13	4,50	1	
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	THN	TEH			Electric Tehnician în instalații electrice	189	24	3,35	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	190	26	7,32	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	194	26	6,07	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	191	26	7,90	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	192	48	2,70	2	2

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2023	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu c.e.s.
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂTIANU” HAȚEG	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale Naturii	193	26	6,22	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂTIANU” HAȚEG	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii		26		1	1
LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	139	24	2,80	1	1
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SFÂNTA ECATERINA” PRISLOP	ROM	VOC	TEO			Teologie ortodoxă		24		1	1
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale Naturii	185	26	8,15	1	1
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii		26		1	1
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	184	26	8,50	1	1
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	183	26	6,97	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE	ROM	THN	TEH			Electric Tehnician în instalații electrice	163	12		1	
LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE	ROM	THN	RES			Chimie industrială Tehnician chimist de laborator	162	12			1
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	RES			Silvicultură Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	172	12	4,60	1	
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	171	12	6,30		1
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	RES			Agricultură Tehnician veterinar	170	12	4,85	1	
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	173	12	5,75		1
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA	ROM	TER	UMA			Filologie	174	26	4,87	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	175	24	3,25	1	1
LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	ROM	TER	UMA			Filologie	198	39	4,42	2	1
LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	ROM	TER	REA			Matematică-Informatică	199	13	5,20	1	



**ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Majoritatea absolvenților au tendința de a se orienta către învățământul liceal și apoi către ruta universitară, care este percepută ca oferind beneficii sociale și materiale superioare. Realitatea arată, pe de o parte, că rata reală de promovare la bacalaureat nu este atinsă de majoritatea celor care termină liceul, iar pe de altă parte, că angajatorii au nevoie de viitori angajați cu experiență, nu doar cu un bagaj de cunoștințe teoretice. **Învățământul profesional/dual** este o rută de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. **Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii. Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu. Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.**

CARACTERISTICILE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL/DUAL :

Învățământul profesional și învățământul dual sunt rute de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită.

Învățământul profesional și dual, după clasa a VIII-a:

- este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- pot opta pentru înscrierea în învățământul profesional și dual inclusiv elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior;
- se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrelor naționale al calificărilor.

AVANTAJELE DE CARE BENEFICIEZI DACĂ ALEGI ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SAU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL:

- ✓ Poți dobândi o calificare profesională care îți permite să obții mai rapid un loc de muncă și să ai salariu mai repede decât colegii tăi, care optează pentru învățământul liceal;
- ✓ Vei beneficia lunar de o bursă tehnologică în cuantum de 300 lei ;
- ✓ Poți beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică (învățământul dual);
- ✓ Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, vei putea continua să lucrezi pe o perioadă determinată (cu respectarea condițiilor legale) pentru a-ți face propriile economii;
- ✓ După finalizarea acestui program poți, în același timp, să lucrezi și să îți continui studiile în cadrul liceului;
- ✓ Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot continua studiile în clasa a XI-a a învățământului liceal sau seral, în vederea obținerii diplomei de bacalaureat, promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass;

Pentru anul școlar 2024– 2025, admiterea în învățământul profesional se realizează în 2 etape, pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probă de preselecție (învățământ profesional), după caz;
- probe eliminatorii (învățământ dual), după caz;
- proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară), după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Etapă a 3-a de admitere este alocată repartizării și redistribuirii pe locurile libere precum și pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024 – 2025 și calendarul admiterii se realizează conform prevederilor Ordinului Ministrului Educației nr. 6070/ 31.08.2023, a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare și a Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrlui național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.

Pot opta pentru învățământul profesional și dual elevii înscriși în clasa a VIII-a promoția 2024 și absolvenții din seriile anterioare.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025.

Fiecărui elev i se eliberează o singură fișă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

PROBĂ DE PRESELECȚIE

Proba de preselecție poate fi solicitată de operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ care organizează învățământ profesional.

Unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică elaborează procedura de preselecție, pe care o anunță public.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

PROBE ELIMINATORII

Conform art. 9 alin. (5) din O.M.E.N. nr. 3556/2017, probele eliminatorii vizează evaluările psihoaptitudinale, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă. **Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul “promovat” sau “nepromovat”.**

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Proba suplimentară de admitere se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, numai în cazul în care numărul candidaților înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea școlară.

Toate unitățile de învățământ care au în ofertă învățământ profesional au afișat la sediu procedura de admitere care cuprinde și informații privind proba suplimentară de admitere, care vizează:

- disciplina din planul de învățământ al clasei a VIII-a la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!

În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024-2025, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată, respectiv coduri individuale.

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL
2024-2025**

DATA-LIMITĂ /PERIOADA	ACTIVITATEA
Pregătirea admiterii	
13 mai 2024	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și dual aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura de admitere, care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024-2025.</p> <p>Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și dual și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional și dual	
4 martie-17 mai 2024	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2023-2024, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional și dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional și dual.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
4 martie-17 mai 2024	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual în anul școlar 2024-2025 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor“, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea învățământului profesional și dual, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional și dual; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și dual și beneficiile acestei forme de pregătire; - conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional și dual; - oferta de școlarizare pentru învățământul profesional și dual, condiții de admitere. <p>Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
20 mai-14 iunie 2024	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional și dual, inclusiv a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>
15-31 mai 2024	<p>Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).</p>
20 iunie 2024	<p>Transmiterea, de către fiecare unitate de învățământ gimnazial, către Comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată</p>

	<i>Notă: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i>
21 iunie 2024	Transmiterea, de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
Pregătirea admiterii	
12 aprilie 2024	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi <i>NOTĂ: După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
13 mai 2024	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi <i>NOTĂ:</i> <i>Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/Comisia de admitere a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.</i> <i>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional și dual la care se organizează preselecție.</i>
21 iunie 2024	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă <i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.</i>
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi <i>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2024-2025.</i>
Admiterea pe locurile speciale pentru romi	
15-16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locurile speciale pentru romi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i>
17 iulie 2024	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru romi la ISJ.
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților <i>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024.</i> <i>Mediile de admitere, pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul profesional și dual, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează sau nu probă suplimentară de admitere.</i> <i>Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</i>
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu

	<p>CES</p> <p><i>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/ domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional și dual la care se organizează preselecție.</i></p>
7 iunie 2024	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES</p> <p><i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și dual, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi.</i></p> <p><i>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
21 iunie 2024	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial valabil pentru anul școlar 2023-2024 emis de CJRAE/, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.</p> <p><i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
21 iunie 2024	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial valabil pentru anul școlar 2023-2024 emis CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă</p>
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
15-16 iulie 2024	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic</p> <p><i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i></p>
17 iulie 2024	<p>Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană/a municipiului București</p>
18 iulie 2024	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților</p> <p><i>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional și dual se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i></p> <p><i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</i></p>
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)	
15-16 iulie 2024	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p><i>NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional și dual special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</i></p>

Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional și dual**Etapa I de admitere în învățământul profesional și dual**

1-5 iulie 2024	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a și este tipărită din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită aceasta</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p>
1-5 iulie 2024	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><i>NOTĂ: Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat.</i></p>
5 iulie 2024	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional și dual</p> <p>La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat probă suplimentară de admitere trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări.</p> <p>Transmiterea, către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional și dual, pentru fiecare calificare profesională</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional și dual, la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
8-9 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție.	<p>Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile.</p> <p>Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional și dual sau probe eliminatorii în învățământ dual, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere.</p> <p>Vor fi făcute publice informații detaliate privind organizarea probei (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.</p>
10-11 iulie 2024 Pentru	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual, de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p>

<p>candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p>	<p><i>NOTĂ: În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă. situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa</i></p> <p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional, la care nu s-au organizat probe de preselecție, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.</p> <p><i>NOTĂ: Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</i></p>
<p>12 iulie 2024</p>	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional.</p> <p>La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, se vor afișa informațiile legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional și dual, pentru fiecare calificare profesională.</p>
<p>15-16 iulie 2024</p>	<p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere.</p> <p><i>NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</i></p> <p><i>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 11-12 iulie 2024, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</i></p>
<p>16 iulie 2024</p>	<p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba</p>
<p>17 iulie 2024</p>	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p> <p>Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Transmiterea, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.</p>
<p>18 iulie 2024</p>	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional și dual.</p> <p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși în învățământul profesional și dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma</p>

	<p>etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii.</p> <p>Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană, în limita locurilor disponibile, la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
19 și 22 iulie 2024	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși.</p> <p>Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.</p>
23-26 iulie 2024	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional și dual.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
26 iulie 2024	<p>Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, la comisia de admitere județeană, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.</p>
29-31 iulie 2024	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție.</p>
31 iulie 2024	<p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional și dual a situației rezolvării cazurilor speciale.</p> <p>Transmiterea, de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional și dual din județ.</p>
31 iulie 2024	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și dual, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.</p> <p>Inspectoratul Școlar Județean afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional.</p>
1 august 2024	<p>Transmiterea, de către Comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional din județ.</p>
1 august 2024	<p>Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.</p> <p>Inspectoratul Școlar Județean afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.</p>
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional	
2 și 5 august 2024	<p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i></p>
2 și 5 august 2024	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru</p>

	<p>calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i></p>
5 august 2024	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional și dual.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că cei respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional și dual, pentru fiecare calificare profesională.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional și dual la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
6 august 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	<p>Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuirii pe locurile libere.</p> <p>Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte de identitate a candidaților necesare, alte detalii organizatorice).</p> <p><i>NOTĂ: Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.</i></p>
7-8 august 2024	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.
8 august 2024	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
9 august 2024	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p> <p>Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de</p>

	<p>admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional și dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.</p>
12 august 2024	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional și dual.</p> <p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional și dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma etapei a II-a de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
13-14 august 2024	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
14 august 2024	<p>Transmiterea, de către comisia de admitere în învățământul profesional și dual din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional și dual.</p> <p>Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional și dual, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană informează în scris comisia cu privire la acest acord.</p>
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
19 august 2024	<p>Afișarea, de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere. Afișarea, pe zile și intervale orare, a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p>
19-20 august 2024 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană)	<p>Repartizarea candidaților pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024.</p> <p>Repartizarea, de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.</p> <p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p>Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.</p> <p><i>NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i></p> <p><i>Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.</i></p>
20 august 2024	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ profesional și dual a candidaților înmatriculați și a</p>

	situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București.
20 august 2024	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL MEDIA DE ADMITERE

Admiterea în învățământul dual se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

- a) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat și probe de admitere;
- b) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și nu s-au organizat probe de admitere;
- c) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat probe de admitere;
- d) situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și nici probe de admitere.

Calculul mediei de admitere în învățământul dual se face astfel:

- în cazurile menționate lit. a) și c):

$$MAID = \frac{70 \times EN + 30 \times PA}{100}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

- în cazurile menționate la art. b) și d):

MAID = **EN**,

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media probelor de admitere;
- b) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- c) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care nu s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați cu medii de admitere egale și cu aceleași medii la criteriile de departajare, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la calificarea profesională solicitată.

Media de admitere în învățământul dual, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

În calculul mediei de admitere pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui, în funcție de anul absolvirii, cu:

- a) media la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv;
- b) media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007;
- c) media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (**EN = 1**).

Media de admitere în învățământul dual este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere.

În perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, comisia de admitere județeană va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a; pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul dual se întocmesc la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual. Listele se afișează la sediul unității de învățământ care organizează învățământ dual.

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- certificatul de naștere - copie și original;
- adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul dual.

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru la admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal.

OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI pentru anul școlar 2024-2025

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi	Locuri Pentru elevii CES
Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu”	Deva	Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	24	1	1
		Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	568	12	1	1
Colegiul Tehnic „Transilvania”	Deva	Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Electric	Electrician auto	634	12	1	1
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”	Deva	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	12	1	1
		Turism și alimentație	Bucătar	601	12	1	1
Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny”	Simeria	Mecanică	Sudor	511	12	1	1
		Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	501	12	1	1
Liceul Tehnologic „Constantin Bursan”	Hunedoara	Mecanică	Sudor	511	12	1	
		Electromecanică	Electromecanic material rulant	545	12	1	
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
		Mecanică	Constructor-montator de structuri metalice	504	12	1	
Liceul Tehnologic	Hunedoara	Mecanică	Mecanic auto	527	36	1	1

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi	Locuri Pentru elevii CES
„Matei Corvin”		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
Colegiul Economic „Emanuil Gojdu”	Hunedoara	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	24	1	1
Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”	Călan	Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
Liceul Teoretic „I.C. Brătianu”	Hațeg	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	24	1	1
Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus”	Orăștie	Comerț	Comerciant - vânzător	597	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza”	Geoagiu	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	12	1	1
		Agricultură	Horticultor	591	12	1	1
Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”	Petrița	Comerț	Comerciant - vânzător	597	12	1	1
		Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	1	1
Colegiul Economic „Hermes”	Petroșani	Comerț	Comerciant - vânzător	597	12	1	1
		Turism și alimentație	Bucătar	601	12	1	1
		Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	12	1	1
		Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”	Petroșani	Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
		Electric	Electrician auto	634	12	1	1
		Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	530	12	1	1
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu”	Vulcan	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Comerț	Comerciant-vânzător	597	12	1	1
Liceul Tehnologic	Lupeni	Construcții, instalații și lucrări publice	Constructor structuri monolite	573	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
Liceul Tehnologic „Retezat”	Uricani	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	613	12	1	1
		Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
Liceul Teoretic „Silviu Dragomir”	Ilia	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
		Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	506	12	1	1

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi	Locuri Pentru elevii CES
Liceul Tehnologic „Crișan”	Crișior	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	604	12	1	1
		Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	603	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1

OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SPECIAL pentru anul școlar 2024-2025

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi
Centrul de Pedagogie Curativă	Simeria	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	613	12	2
Centrul de Pedagogie Curativă	Simeria	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	12	2
Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”	Petroșani	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	538	6	1
Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”	Petroșani	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	6	1
Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”	Călan	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	6	2
Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”	Călan	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	578	6	2

OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL pentru anul școlar 2024-2025

Unitatea de învățământ	Localitatea	Agentul economic partener	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Loc romi	Loc CES
Lic. Tehn. Energetic „Dragomir Hurmuzescu”	Deva	S.C. Arcelor Mittal SA	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	Strungar	507	12	1	
Colegiul Tehnic „Transilvania”	Deva	S.C. DAR Draexlmaier Automotive S.R.L. Hunedoara	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	14	1	
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”	Deva	S.C. Kaufland România	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	603	12	1	
		S.C. Auchan România S.A. punct de lucru Deva						
		S.C. Kaufland România	Comerț	Comerciant -vânzător	597	12	1	
Liceul Tehnologic „C-tin. Bursan”	Hunedoara	SC. Assa Abloy Entrance System Production Romania S.R.L.	Mecanică	Sudor	511	12	1	

Unitatea de învățământ	Localitatea	Agentul economic partener	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Loc romi	Loc CES
		S.C. DAR Draexlmaier Automotive S.R.L. Hunedoara	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	1	
Liceul Tehnologic "Nicolae Olăh" Orăștie	Orăștie	Pernat Romania SA	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	538	10	1	
		Amer Sports S.R.L.						
		Energo Grup Instalații Montaj						
		Versuni Manufacturing Romania SRL						
		Pernat Romania SA	Mecanică	Strungar	507	10	1	
		Amer Sports S.R.L.						
		Amer Sports S.R.L.	Industrie textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	623	10	1	
		New Fashion Group S.R.L.						
Liceul Tehnologic „Crișan”	Crișcior	Complex Vața Băi SRL	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	8	1	
		Complex Vața Băi SRL	Turism și alimentație	Bucătar	601	8	1	
		Complex Vața Băi SRL	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	604	8	1	
Liceul Tehnologic	Lupeni	S.C. Res Tur 2016 S.R.L.	Turism și alimentație	Bucătar	601	10	1	
		S.C. Brăița Montan Tour S.R.L.						
		Enjoy Trilogy S.R.L.						
		S.C. Diacom Prestcom S.R.L.	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	567	10	1	

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal**

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată:

Prenumele:

Cod județ +cod școală de proveniență:

Denumire: _____

Media claselor V – VIII¹⁾:

,

Notă evaluare națională limba română:

,

Notă evaluare națională matematică:

,

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru romi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____

SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională

fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională

luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică:

,

Notă evaluare națională limba

și literatura maternă:

,

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională

luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

,

Notă la proba de limbă maternă:

Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă:

Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă:

Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

**L. S.
Director**

Cod județ pentru care se completează opțiuni:

Denumire

județ: _____

Nr. total de opțiuni:

O P Ţ I U N I :

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan școlarizare **123** →

1	2	3
---	---	---

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>	7.	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>	11.	<input type="text"/>	12.	<input type="text"/>	13.	<input type="text"/>	14.	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	16.	<input type="text"/>	17.	<input type="text"/>	18.	<input type="text"/>	19.	<input type="text"/>	20.	<input type="text"/>	21.	<input type="text"/>

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , **Rezultat admitere:** Admis Respins

Mențiuni:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>	7.	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>	11.	<input type="text"/>	12.	<input type="text"/>	13.	<input type="text"/>	14.	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	16.	<input type="text"/>	17.	<input type="text"/>	18.	<input type="text"/>	19.	<input type="text"/>	20.	<input type="text"/>	21.	<input type="text"/>

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere:²⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , **Rezultat admitere:** Admis Respins

Mențiuni:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidatul, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detaliile privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.
²⁾ Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat.*
³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
⁴⁾ Mențiune = Se completează **"Renunț la locul repartizat"** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
 MEed este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor careservesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată: Prenumele:

Cod județ: Școala de proveniență : _____

**L. S.
Director**

Proba de limbă maternă:

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Limba: _____ Nota: , **L. S.
Director**

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba: _____ Media: ,

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media: ,

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

CUPRINS

Cum utilizăm ghidul?	1
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT	
Calendarul admiterii în învățământul liceal	2
Precizări privind înscrierea în clasa a IX-a, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației	7
Calculul mediei de admitere	8
Susținerea probelor lingvistice	9
Susținerea probelor de aptitudini	11
Completarea fișelor de înscriere ale candidaților	14
Înscrierea candidaților admiși	15
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și elevi cu CES	15
Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	15
Centrele zonale admitere	17
Codurile specializărilor și numărul de locuri pentru admitere în liceu, clasa a IX-a, an școlar 2024-2025	19
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025	
Caracteristicile învățământului profesional și dual	24
Înscrierea candidaților și probe specifice	25
Calendarul admiterii în învățământul profesional și dual	26
Admiterea candidaților în învățământul dual - media de admitere	34
Oferta locurilor pentru învățământul profesional și dual	35
ANEXE	
Fișă de înscriere pentru învățământ liceal de stat	39
Fișă de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat	41
Fișă de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	43
Anexă la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	45