

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabili	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> · Analizarea standardelor de referință · Analizarea rapoartelor de activitate ale comisiilor si compartimentelor · Analizarea rezultatelor chestionarelor aplicate de către C.E.A.C. si comisii · Elaborarea conținutului RAEI și al planului de îmbunătățire · Înaintarea RAEI către CA · Afișarea RAEI 	<ul style="list-style-type: none"> · Standardele de acreditare și de evaluare periodică (HG.nr.21/ 2007) referință pentru învățământul preuniversitar · Standardele de referință HG.nr.1534/ 2008 · Rapoartele comisiilor si compartimentelor · Analiza chestionarelor aplicate de comisii și C.E.A.C. 	Comisia C.E.A.C. Directorul	31.10.2023	RAEI	· Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023 în termen

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Reactualizarea la nivelul unității de învățământ a unor Puncte de informare/ documentare în domeniul calității în educație.	Realizarea panoului de afișaj	<ul style="list-style-type: none"> Panou din polistiren expandat Casetă lemn/metal Manualul calității în educație 	Comisia C.E.A.C.	Final Noiembrie 2023	Pliante Afișe	<ul style="list-style-type: none"> Existența, vizibilitatea, asigurarea informării factorilor interesați interni și externi cu privire la C.E.A.C. și A.R.A.C.I.P.
1.3. Elaborarea planului operațional						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Elaborarea planului operațional	<ul style="list-style-type: none"> Analizarea raportului de evaluare internă a calității pe anul școlar 2022-2023 Consultarea strategiei de evaluare internă a calității, a PDI și a planului de îmbunătățire operațional prin afișarea acestuia 	<ul style="list-style-type: none"> Standardele RAEI 2023-2024 Plan de îmbunătățire Strategia de evaluare internă a calității 	Comisia C.E.A.C.	Final Noiembrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> Afișarea planului operațional 	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea de către colectivul școlii al planul operațional

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

1.4. Stabilirea managementului C.E.A.C.

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Stabilirea managementului C.E.A.C. pentru anul școlar 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui plan de acțiune al C.E.A.C. Stabilirea graficului ședințelor de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> Plan operațional Regulamentul C.E.A.C. 	Comisia C.E.A.C.	Oct.2023	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale Grafice Plan de acțiune 	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea sarcinilor individuale Desfășurarea activității subcomisiilor
	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii 					

1.5. Formarea profesională a personalului didactic în scopul introducerii sistemelor de asigurare a calității

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Facilitarea accesului personalului didactic la informații privind introducerea sistemelor de asigurare a calității	Creșterea gradului de implicare a personalului didactic în activități asigurare a calității	<ul style="list-style-type: none"> Planuri Rapoarte Dosare de personal Portofolii 	Responsabil Comisie formare profesională, Responsabil CEAC Compartiment Secretariat		C.C.D. Hunedoara Comisia CEAC	<ul style="list-style-type: none"> Crearea climatului necesar pentru introducerea sistemelor de asigurare a calității și informarea cadrelor didactice Eliminarea reticenței unor cadre didactice
Participarea						<ul style="list-style-type: none"> Existența

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității la stagii de formare						progresului în dezvoltarea profesională a corpului profesoral
Formarea în cascadă: Responsabili comisii metodice/catedre	Participarea la cursurile de inițiere și formare	<ul style="list-style-type: none"> Planuri Rapoarte Dosare de personal Portofolii 	Responsabil Comisie formare profesională, Responsabil CEAC Compartiment Secretariat	An școlar 2023-2024	C.C.D. Hunedoara	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice valorifică competențele dobândite la stagiile de formare

Membrii comisii metodice/catedre		<ul style="list-style-type: none"> Fișa de formare continuă Rapoarte de autoevaluare 				<ul style="list-style-type: none"> în activitatea didactică (lecții demonstrative, diseminări) Cadrele didactice publică articole în reviste de specialitate și pe site-urile comunității profesionale
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

1.6. Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea procedurilor de aplicare a analizei SWOT în evaluarea activității comisiilor Elaborarea procedurii de dezvoltare a punctelor tari Elaborarea procedurii de rezolvare a punctelor slabe Elaborarea procedurii de 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date PDI Metodica analizei SWOT Fișe cu proceduri Fișe de analiză 	Comisia C.E.A.C. Comisii metodice Directorul	Anual	<ul style="list-style-type: none"> Procedura de dezvoltare a punctelor tari Procedura de rezolvare a punctelor slabe 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea analizei SWOT în 50% din analizele comisiilor și la autoevaluarea a câte o lecție/sem./clasa Eficiența procedurilor

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Creșterea gradului de informare a personalului angajat	<ul style="list-style-type: none"> Activitate de diseminare prin afișare avizier 	<ul style="list-style-type: none"> Aviziere Documente tematice 	Directorul Coordonatorul C.E.A.C.	semestrial	<ul style="list-style-type: none"> Afișarea tuturor procedurilor și 	<ul style="list-style-type: none"> Informarea cadrelor didactice Crearea climatului necesar
al școlii, a elevilor și	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui punct de 	depuse la biblioteca școlii	Secretariatul		a	

1.9. Revizuirea unor proceduri de către C.E.A.C.

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Elaborarea unor noi proceduri de către C.E.A.C.	<ul style="list-style-type: none"> Întâlniri ale membrilor C.E.A.C. Stabilirea de sarcini în vederea elaborării de proceduri de către membrii C.E.A.C. Analizarea activităților din Seminar în vederea determinării necesității elaborării procedurii pentru aceasta Ședințe de lucru ale subcomisiiilor Avizarea procedurilor de către CA 	<ul style="list-style-type: none"> Analizarea la fața locului a unor activități Resurse umane (diriginții, membrii subcomisiiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) Resurse financiare Resursa timp 	Membrii C.E.A.C. Șefii de catedre	semestrial	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea noilor proceduri 	<ul style="list-style-type: none"> Îmbunătățirea activității școlii prin aplicarea procedurilor

2. OBIECTIV STRATEGIC: REALIZAREA UNEI DIAGNOZE COMPLETE DESPRE CUNOȘTINȚELE ȘI INTERESELE ELEVILOR

2.1. Aplicarea testelor de evaluare inițiale pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
---------------------	---------	----------------------	-------------	--------	---------------------------------------	-------------------------

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Aplicarea testelor de evaluare inițiale pentru a realiza o diagnostică asupra cunoștințelor elevilor	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea testelor Prelucrarea testelor inițiale și analizarea lor • Stabilirea măsurilor plan de îmbunătățire individuale • Completarea fișelor individuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Seturi de teste • Fișe de înregistrare • Fișe individuale • Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) • Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) • Resurse financiare • Resursa timp 	Coordonatorul C.E.A.C. Șefii de comisii	Prima lună de școală	<ul style="list-style-type: none"> • Teste inițiale - portofoliile elevilor • Fișă de înregistrare • Bază de date • Plan de măsuri - portofolii catedră, portofolii cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele • Existența analizelor testelor pe clase și discipline • Existența unor planuri remediale
2.2. Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor motivaționale ale managementului învățării						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor motivaționale ale managementului învățării;	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor pozitive și negative predominante la nivelul școlii, dar și a problemelor motivaționale individuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe individuale • Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) • Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) • Resurse financiare • Resursa timp 	Secretarul C.E.A.C. Diriginții	Noiembrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarele aplicate • Fișe de înregistrare a datelor • Bază de date • Fișe de analiză 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea testelor inițiale la toate clasele • Existența analizelor chestionarelor • Existența unor planuri remediale

2.3.Desfășurarea întregii activități predare-învățare cunoașteri și elevilor pe baza cunoașterii potențialului și nivelului de dezvoltare ale elevilor

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Desfășurarea întregii activități de predare-învățare pe baza potențialului, nivelului de dezvoltare și comunicare ale elevilor	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea PIP-urilor fiecărui elev în funcție de particularitățile și nivelul de dezvoltare 	<ul style="list-style-type: none"> Fișe individuale Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) Resurse financiare Resursa timp 	Secretarul C.E.A.C. Diriginții	Octombrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de evaluare PIP-uri 	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea datelor în proiectarea lecțiilor și activităților cu elevii

3.1. Formarea capacității de autoevaluare a elevilor și implementarea strategiei de autoevaluare la ore (în funcție de nivelul de dezvoltare)						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabili	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Formarea capacității de autoevaluare a elevilor și implementarea strategiei de autoevaluare la ore	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în cadrul lecțiilor a strategiilor de autoevaluare scrisă (unde nivelul de dezvoltare permite) sau orală 		Șefii comisiilor metodice Cadrele didactice	anual	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de autoevaluare (unde e posibil) • Autoevaluare orală 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea unei metode de autoevaluare cel puțin o dată pe semestru/disciplină (unde nivelul de dezvoltare a elevului permite)
3.2. Îmbunătățirea proiectării activităților de predare-evaluare						

Îmbunătățirea proiectării activităților de predare-evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unităților de învățare la toate disciplinele și la toți anii de studii • Conceperea unor teste de evaluare • Monitorizarea realizării unităților de învățare 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe școlare • Tabele stiluri de învățare 	Membrii C.E.A.C. Șefii de comisie	Mai 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare cu unitățile de învățare • Fișe de monitorizare 	Existența unităților de învățare Creșterea eficienței procesului prin realizarea unor lecții apreciate de elevi
---	---	--	-----------------------------------	----------	---	--

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elevi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea gradului de folosire a metodelor moderne de predare și evaluare • Monitorizarea activităților extrașcolare • Realizarea portofoliilor de către elevi • Popularizarea exemplelor de bună practică • Implicarea elevilor în 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe individuale • Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) • Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) • Resurse financiare 	Secretarul C.E.A.C. Șefii de comisii metodice	Annual	<ul style="list-style-type: none"> • PIP-uri • Fișe de înregistrare a datelor • Portofoliile elevilor și comisiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Existența lecțiilor în format electronic • Desfășurarea activităților extrașcolare de învățare-evaluare • Cunoașterea de către profesori metodelor

realizarea lecțiilor în format electronic					moderne și aplicarea lor
---	--	--	--	--	--------------------------

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Măsurarea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților cu privire la procesul educativ	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea unor chestionare • Ședințe cu părinții • Analiza rezultatelor chestionarelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare • Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) • Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) • Resurse financiare 	Secretarul C.E.A.C. Diriginții	anual	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarele aplicate • Procese verbale de la ședințe • Fișe de înregistrare a datelor • Bază de date • Fișe de analiză 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul ridicat de satisfacție • Existența analizelor chestionarelor • Existența unor planuri remediale

4. OBIECTIV STRATEGIC: MONITORIZAREA ȘI AUTOEVALUAREA CALITĂȚII PRIN URMĂRIREA REALIZĂRII STANDARDDELOR

4.1. Monitorizarea activității comisiilor

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabili	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea activității comisiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea directă a activității comisiilor • Analizarea rapoartelor comisiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe ale comisiilor metodice; • Ședințe Consiliul profesoral; • Ședințe Consiliul reprezentativ al părinților; • Rapoartele comisiilor • Dosarele comisiilor • Chestionarea 	Comisia C.E.A.C. Directorul Șefii de comisie	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte și analize • Luarea deciziilor în comisii • Asistențe la ore efectuate de șefii de catedre • Monitorizarea și realizarea planurilor de 	<ul style="list-style-type: none"> • Grad ridicat de satisfacție • Formarea deprinderilor manageriale ale șefilor de compartimente și comisii

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

personal nedidactic, părinți) • Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor • Delegarea graduață a autorității				îmbunătățiri	
---	--	--	--	--------------	--

4.2. Monitorizarea completării documentelor școlare și ritmicității notării

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabili	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea completării documentelor școlare și ritmicității notării	<ul style="list-style-type: none"> • Consultarea documentelor școlare • Completarea fișelor de observare și monitorizare • Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Cataloage • Dosarele comisiilor • Portofoliile profesorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Comisia C.E.A.C. • Directorul 	Lunar	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de monitorizare completate 	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea la termene a fișelor • Adoptarea propunerilor de remediere în planurile remediale

4.3. Monitorizarea absențelor motivate și nemotivate

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea absențelor motivate și nemotivate	<ul style="list-style-type: none"> • Consultarea documentelor școlare • Completarea fișelor de observare și monitorizare • Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Cataloage • Scutirile medicale • Cererile părinților • Documentele dirigintului 	Directorul Comisia pentru absențe	Lunar	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de monitorizare completate 	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea la termene a fișelor • Adoptarea propunerilor de remediere în planurile remediale

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

• Realizarea unei
correspondențe cu părinții

4.4. Monitorizarea modului de aplicare și respectare a procedurilor specifice compartimentelor de specialitate

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea modului de aplicare și respectare a procedurilor specifice compartimentelor de specialitate	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea directă a activității compartimentelor • Analizarea rapoartelor compartimentelor • Aplicarea de chestionare de evaluare a activității compartimentelor • Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați (profesori, elevi, personal nedidactic, părinți) • Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele compartimentelor • Reclamații • Chestionare • Întâlniri personal administrativ-auxiliar; 	Comisia C.E.A.C. Directorul Șefii de compartimente	anual	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte și analize • Luarea deciziilor în compartimente • Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Grad ridicat de satisfacție • Formarea deprinderilor manageriale ale șefilor de compartimente și comisii

4.5. Monitorizarea rezolvării stării de disciplină, a contestațiilor și reclamațiilor

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabili	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea rezolvării stării de disciplină, a contestațiilor și	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea activității diriginților • Monitorizarea activității comisiei de disciplină 	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri • Proiecte • Rapoarte • Reclamații 	Directorul Comisia C.E.A.C. Diriginții	anual	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri și proiecte de prevenire • Analize 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul mic de acte de indisciplină



COLEGIUL NAȚIONAL
IANCU DE HUNEDOARA
H U N E D O A R A



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
H U N E D O A R A



MINISTERUL EDUCAȚIEI

12

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

reclamațiilor	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unor proiecte de prevenire a abaterilor disciplinare Monitorizarea gradului de implicare a elevilor și profesorilor în dezvoltarea unor proiecte de combaterea discriminării, violenței și consumului de droguri 	<ul style="list-style-type: none"> Declarații 	Șeful comisiei de disciplină		<ul style="list-style-type: none"> Fișe de monitorizare 	
---------------	--	--	------------------------------	--	--	--

4.6. Prospectarea necesităților și problemelor comisiilor și compartimentelor

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabili	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Prospectarea necesităților și problemelor comisiilor și compartimentelor	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea de chestionare de necesități Realizarea rapoartelor Realizarea de planuri de măsuri 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionare de necesar de materiale și resurse financiare 	Comisia C.E.A.C. Director Șefii de comisii și compartimente	anual	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de măsuri Planificarea resurselor Căutarea sponsorilor 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobarea planurilor de măsuri de către CA Sponsorizări

4.7. Aplicarea procedurilor de autoevaluare

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabili	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Aplicarea procedurilor de autoevaluare	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea fișelor de autoevaluare Analizarea fișelor de autoevaluare 	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de autoevaluare Fișele postului 	Comisia C.E.A.C. Directorul Șefii de compartimente	anual	<ul style="list-style-type: none"> Fișe complete 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea corectă

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

4.8. Dezvoltarea bazei de date

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Dezvoltarea bazei de date cu privire la personalul școlii și activitățile desfășurate pe catedre și comisii	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea chestionare pentru strângerea datelor • Realizarea fișelor din baza de date 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare • Xerox 	Coordonatorul C.E.A.C. Șefii de comisii și compartimente	anual	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea continuă a bazei de date 	<ul style="list-style-type: none"> • Existența la sfârșitul anului a bazei de date actualizate și complete

4.9. Monitorizarea gradului de implicare a părinților

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea gradului de implicare a părinților în susținerea activităților școlii	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități la care să fie invitați părinții sau să facă parte din organizatori • Monitorizarea activităților în vederea implicării părinților în susținerea materială a școlii • Aplicarea de chestionare în vederea cunoașterii gradului de 	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri • Seturi de chestionare • Fișe de înregistrare • Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) • Resurse materiale 	Coordonatorul C.E.A.C. Directorul Dirigenții	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte și analize • Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea părinților la ședințe • Gradul de satisfacție cu privire la conținutul și modul de

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

	<p>satisfacție al părinților și a cunoașterii propunerilor făcute de părinți pentru îmbunătățirea activității școlii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea raportului de analiză și a propunerilor remediale 	<p>(copiator, hârtie, calculator)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resurse financiare • Resursa timp 				<p>realizare a cursurilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea propunerilor de îmbunătățire făcute de părinți în planurile de acțiune al școlii și comisiilor
--	---	--	--	--	--	---

Director,
Prof. Cristea Maria



Întocmit de C.E.A.C.
Responsabil Prof. Maris Cristina
Secretar Prof. Stroe Andreea