**Tematica pentru selecția elevilor – limba engleză**

**DOMENII TEMATICE:**

1. **DOMENIUL PERSONAL** 
   1. Viaţa personală (educaţie, stil de viaţă, comportament social, strategii de studiu, opţiuni pentru carieră, hobby-uri);
   2. Relaţii interpersonale/ inter-umane/ profesionale, viaţa de echipă;
   3. Universul adolescenţei (cultura, sport, timp liber).
2. **DOMENIUL PUBLIC** Aspecte din viaţa contemporană (socio-economice, ştiinţifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor);
   1. Tinerii şi viaţa comunitară;
   2. Mass-media.
3. **DOMENIUL OCUPAŢIONAL** Aspecte legate de profesiuni şi de viitorul profesional
4. **DOMENIUL EDUCAŢIONAL** 
   1. Descoperiri ştiinţifice şi tehnice;
   2. Viaţa culturală şi lumea artelor;
   3. Patrimoniul socio-cultural european;
   4. Repere culturale ale spaţiului lingvistic anglo-saxon – trecut şi prezent.

**FUNCŢII COMUNICATIVE ALE LIMBII**

* A solicita şi a oferi informaţii generale şi de ordin personal
* A solicita şi a oferi informaţii cu caracter de orientare
* A solicita şi a oferi informaţii despre produse şi servicii
* A solicita şi a oferi informaţii despre fenomene, evenimente, experienţe, acţiuni şi activităţi profesionale
* A solicita şi a oferi informaţii despre programul zilnic/ săptămânal
* A descrie persoane, obiecte, locuri, fenomene, activităţi, evenimente, procese
* A formula comparaţii între persoane, obiecte, locuri, fenomene, evenimente, procese, stări, acţiuni şi fapte prezente cu cele trecute
* A utiliza formule adecvate contextual de iniţiere, întreţinere şi încheiere a unei conversaţii
* A exprima intenţii, dorinţe, preferinţe A exprima atitudini emoţionale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere
* A formula concluzii
* A exprima opinii/ puncte de vedere personale
* A argumenta / justifica opinii/ puncte de vedere personale
* A solicita opinii/ puncte de vedere personale
* A exprima satisfacţia/ insatisfacţia faţă de un punct de vedere
* A exprima şi a motiva acordul/ dezacordul cu un curs de acţiune/ faţă de opiniile altora
* A contrazice opiniile altora
* A cere şi a da clarificări pentru înţelegerea unui mesaj
* A cere şi a da detalii şi explicaţii
* A solicita repetarea şi reformularea

**ELEMENTE DE CONSTRUCŢIE A COMUNICĂRII**

* Substantivul: substantive cu plural neregulat, substantive defective de număr, substantive colective
* Adjectivul: comparaţia intensivă, structuri care utilizează comparativul
* Articolul: articolul zero, omisiunea articolului, cazuri speciale de utilizare a articolului Numeralul: numerale ordinale, numerale fracţionare, numerale multiplicative
* Verbul: modalităţi de exprimare a prezentului, trecutului şi viitorului (+ timpurile verbale aferente) verbe modale; construcţii cu infinitivul şi cu participiul, funcţii sintactice ale participiul trecut
* Adverbul: de mod, de loc, de timp, de cantitate, mărime şi aproximare; grade de comparaţie
* Cuvinte de legătură: prepoziţii de loc, de timp, de poziţie, de mişcare; conjuncţii; locuţiuni
* Sintaxă: ordinea cuvintelor; fraza condiţională; corespondenţa timpurilor; vorbirea directă / indirectă
* Tipuri de texte: informativ, explicativ, descriptiv, incitativ (reţete, instrucţiuni de folosire), publicitar, argumentativ.