

**CALENDARUL PROCESULUI DE SELECTIE A CANDIDATILOR LA
PROIECTUL DE
ACREDITARE ERASMUS +, ACȚIUNEA CHEIE 1, EDUCAȚIE ȘCOLARĂ,
2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336
Proiect de mobilitate 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204734**

1. Depunerea dosarelor candidaților în perioada 17 - 21.03.2025 – la secretariatul unității
2. Verificarea eligibilității dosarelor 24.03.2025
3. Validarea dosarelor de candidatură și afișarea rezultatelor 25.03.2025 - ora 12.00
4. Depunere contestații: 25.03.2025 – ora 13.00-15.00
5. Afișare rezultate dosare admise după contestații: 26.03.2025 – ora 11.00
6. Selecția candidaților
 - a) 27.03.2025 - Ora 12.00–16.00 proba de interviu
 - b) 28.03.2025 – Ora 11.00 - afișarea rezultatelor la proba de interviu
 - c) 31.03.2025 - Ora 12.00 proba de limba engleză pentru testarea competențelor de comunicare în limba engleză (producerea de mesaje orale) - 10 minute / candidat
 - d) 2.04.2025 - ora 11.00 - afișarea rezultatelor la proba de limba engleză
 - e) 2.04.2025 – ora 11.00-15.00 depunerea contestațiilor
 - f) 3.04.2025 – rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale (admis, rezervă, respins)
7. Afișare listă rezultate finale 4.04.2025

Anexa 4.2
CERERE DE ÎNSCRIERE ELEVI

Domnule Director,

Subsemnatul....., cu domiciliul în localitatea....., str....., nr....., bl....., sc....., et....., ap....., legitimat cu C.I. seria....., nr....., CNP....., elev în clasa....., specializarea..... din cadrul Colegiului Național "Iancu de Hunedoara", vă rog să-mi aprobați cererea de înscriere la concursul de selecție a elevilor în vederea participării la proiectul de mobilitate Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, Proiect de mobilitate 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204734.

Declar că am luat cunoștință de obligația de a participa la toate activitățile fixate în proiect în cadrul mobilității, de a respecta programul prestabilit și de a realiza, la întoarcere în țară, următoarele activități:

- voi integra cunoștințele, abilitățile acumulate în mobilitate astfel încât să-mi permită să-mi îmbunătățesc performanțele școlare și rezultatele la examenele naționale;
- voi contribui la realizarea de materiale cu scopul diseminării și valorizării rezultatelor proiectului, în rândul colegilor de clasă.

Menționez că media la purtare pe anul școlar 2023-2024 este _____

Menționez că mediile la disciplinele obligatorii pentru examenele naționale, pentru anul școlar 2023-2024, sunt:

Română _____

Matematică/ Istorie _____

Data

Semnătura

Recomandare din partea profesorului diriginte

Numele și prenumele elevei/elevului:

Clasa:

Implicarea elevilor în proiecte europene are un impact major asupra viitorului elevului cât și asupra școlii. Dorim să găsim acei elevi interesați de a se implica în derularea proiectelor europene ale școlii și totodată, motivați, conștienți de uriașele beneficii ale unei astfel de provocări. De asemenea, ca instituție de educație, dorim să promovăm în rândul elevilor succesul școlar, să dezvoltăm la elevi gândirea critică și creativitatea, să eliminăm eșecul școlar la disciplinele de bază din trunchiul comun care asigură pregătirea pentru examenele naționale.

Vă rugăm să precizați succint aspectele pe care le considerați importante despre elevul/eleva dvs, pentru atingerea obiectivelor proritare ale proiectului: asigurarea includerii tuturor elevilor, prevenirea abandonului, absenteismului și a acțiunilor de indisciplină.

Orice informație care poate diferenția eleva/elevul de alți elevi, este binevenită (medie la purtare, medii/ note la disciplinele de examen, evoluția în timp, etc).

Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evalueați pe o scară de la 0 la 5 acest elev, în ceea ce privește:

	0	1	2	3	4	5
Comportamentul în mediul școlar						
Implicare în activitățile clasei						
Capacitatea de a lucra în echipă						
Risc de marginalizare (provine din mediul rural// familii cu venit scăzut)						
Nevoie de integrare socială (provine din familii monoparentale/ orfan)						
Potențial pentru dezvoltare personală						
Total puncte						

Nume și prenume profesor diriginte: _____

Data: _____ Semnătura _____

Scrisoare de intenție (pentru elevi)

Stimate Doamnă/Doamnă,

Subsemnatul/a,
 CNP..... domiciliat/ă în..... str.....
 nr..... ap..... tel..... e-mail....., prin prezenta îmi
 exprim dorința de a participa la proiectul de acreditare Erasmus +, ACTIUNEA CHEIE 1,
 Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2024-1-
 RO01-KA121-SCH-000204734.

Informațiile privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului le-am dobândit în
 urma participării la Evenimentul de lansare a proiectului și/sau de pe pagina de web a
 instituției/discuții cu elevii care au participat la mobilități în cadrul proiectului de acreditare.

Sunt elev/ă în clasa ala Colegiul Național ”Iancu de Hunedoara”, și
 consider că sunt o persoană *(dați exemple de minim trei calități care credeți că vă recomandă*
pentru participarea în
proiect).....

Motivele participării mele în proiect sunt următoarele *(enumerați minim trei motive)*:

1.
2.
3.

Având în vedere necesitatea pregătirii mele în domeniul prin
 participarea în cadrul acestui proiect doresc să îmi perfecționez următoarele abilități

Participarea la mobilitățile europene din acest proiect îmi va permite pe viitor să

Vă mulțumesc,
 (numele si semnătura candidatului)
 Data:

Acord privind utilizarea datelor personale

Subsemnatul/a domiciliat/ă în localitatea județul strada nr., bl. sc., et., ap., cod poștal..... posesor al CI, seria numărul....., eliberat de la data de..... CNP....., în calitate participant în cadrul procedurii de selecție a grupului țință din cadrul proiectului de mobilitate Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204734 îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Colegiul Național Iancu de Hunedoara.

Sunt de acord cu utilizarea fotografiilor, imaginilor video și a testimonialelor în scopul promovării activităților și diseminării rezultatelor proiectului menționat. Confirm faptul că am luat la cunoștință că aceste date vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și liberă circulație a acestor date, transpusă prin Legea nr. 677/2001 privind protecția persoanelor la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date cu modificările și completările ulterioare, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpuse prin Legea nr. 506/2004 și că îmi cunosc drepturile conferite de Legea 677/2001 privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date.

Nume și prenume:

Semnătură:

Data:.....

Criterii de selecție a candidaților:

- elevi de nivel liceal, clasele a IX -a și a X -a;
- elevi aflați în risc de excludere și abandon școlar;
- elevi proveniți din medii dezavantajate din punct de vedere socio economic, beneficiari de burse sociale;
- elevi proveniți din familii monoparentale/orfani;
- elevi proveniți din mediu rural;
- elevi care nu au participat în alt flux de mobilitate al aceluiași proiect Erasmus+ ;
- competențe lingvistice la limba engleză, evaluate prin proba corespunzătoare, nivel minim A2;
- evaluarea recomandării eliberată de profesorul diriginte;
- motivație pentru participare la stagiul de mobilitate în cadrul programului ERASMUS+, evaluată prin scrisoare de motivație (intenție) și interviu ;
- disponibilitatea de participare la activitățile proiectului (informare, pregătire, participare activă la activitățile din mobilitate, evaluare, diseminare);
- starea de sănătate - adeverință medicală de la medicul de familie.

Probele concursului de selecție:

A. Proba pentru evaluarea competențelor lingvistice la limba engleză:

Proba orală (10 minute) - susținerea unui interviu care vizează **producerea de mesaje orale**.

Se va avea în vedere ca nivelul de cunoștințe să fie **minim A2** conform cadrului European

B. Interviul se va realiza pe baza ghidului de interviu și totodată pe prezentarea candidatului în fața comisiei pornind de la CV-ul Europass personal și de la scrisoarea de intenție elaborată de acesta.

Probele concursului de selecție se desfășoară în săli supravegheate audio-video.

Ierarhizarea candidaților se realizează în ordine descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilelor de evaluare.

Afișarea rezultatelor se va face anonimizat, la avizierul școlii și pe site.

Dosarul de candidatură pentru elevi va conține următoarele documente:

- Opisul dosarului
- Cerere de înscriere (Anexa 4.2);
- Copie după Cartea de identitate a candidatului/certificat naștere;
- Curriculum Vitae în format Europass (datat și semnat);
- Scrisoare de motivație (intenție) - pe baza modelului din Anexa 6
- Recomandare eliberată de profesorul diriginte (Anexa 5);
- Adeverință medicală eliberată de medicul de familie care să ateste că este clinic sănătos și apt pentru a călători și a desfășura o activitate de mobilitate de scurtă sau lungă durată;
- Acord privind utilizarea datelor personale(Anexa 11).

Pentru candidații cu oportunități reduse sau risc social, familii monoparentale/orfani, din mediu rural, verificarea acestui criteriu se face pe baza listelor de beneficiari de burse sociale ale unității de învățământ și/ sau a adresei de domiciliu din actele de identitate.

Tematica pentru selecția elevilor – limba engleză

DOMENII TEMATICE:

1. DOMENIUL PERSONAL

- a. Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri);
- b. Relații interpersonale/ inter-umane/ profesionale, viața de echipă;
- c. Universul adolescenței (cultura, sport, timp liber).

2. DOMENIUL PUBLIC Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor);

- a. Tinerii și viața comunitară;
- b. Mass-media.

3. DOMENIUL OCUPAȚIONAL Aspecte legate de profesiuni și de viitorul profesional

4. DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- a. Descoperiri științifice și tehnice;
- b. Viața culturală și lumea artelor;
- c. Patrimoniul socio-cultural european;
- d. Repere culturale ale spațiului lingvistic anglo-saxon – trecut și prezent.

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

- A solicita și a oferi informații generale și de ordin personal
- A solicita și a oferi informații cu caracter de orientare
- A solicita și a oferi informații despre produse și servicii
- A solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale
- A solicita și a oferi informații despre programul zilnic/ săptămânal
- A descrie persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese
- A formula comparații între persoane, obiecte, locuri, fenomene, evenimente, procese, stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute
- A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații
- A exprima intenții, dorințe, preferințe A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere
- A formula concluzii
- A exprima opinii/ puncte de vedere personale
- A argumenta / justifica opinii/ puncte de vedere personale
- A solicita opinii/ puncte de vedere personale
- A exprima satisfacția/ insatisfacția față de un punct de vedere
- A exprima și a motiva acordul/ dezacordul cu un curs de acțiune/ față de opiniile altora
- A contrazice opiniile altora
- A cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj
- A cere și a da detalii și explicații
- A solicita repetarea și reformularea

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

- Substantivul: substantive cu plural neregulat, substantive defective de număr, substantive colective
- Adjectivul: comparația intensivă, structuri care utilizează comparativul
- Articolul: articolul zero, omisiunea articolului, cazuri speciale de utilizare a articolului
- Numeralul: numerele ordinale, numerele fracționare, numerele multiplicative

- Verbul: modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente) verbe modale; construcții cu infinitivul și cu participiul, funcții sintactice ale participiul trecut
- Adverbul: de mod, de loc, de timp, de cantitate, mărime și aproximare; grade de comparație
- Cuvinte de legătură: prepoziții de loc, de timp, de poziție, de mișcare; conjuncții; locuțiuni
- Sintaxă: ordinea cuvintelor; fraza condițională; corespondența timpurilor; vorbirea directă / indirectă
- Tipuri de texte: informativ, explicativ, descriptiv, incitativ (rețete, instrucțiuni de folosire), publicitar, argumentativ.