Nr inreg..2513/ 2 / 03.09.2025 Aprobat Director,

Prof. Cristea Maria

**Plan managerial al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)**

Anul şcolar 2025– 2026

OBIECTIVE GENERALE:

¬ Respectarea și aplicarea principiilor calității de către toate compartimentele din unitatea școlară;

¬ Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice spre creșterea calității educației;

¬ Menținerea și îmbogățirea parteneriatelor existente, extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, regionale, naționale și europene, precum și demararea unor activități extracurriculare noi și diversificate, în contextul politicii educaționale a școlii;

¬ Eficientizarea relațiilor școală-familie prin implicarea părinților în viața școlii;

¬ Eficientizarea sistemului de management al calității și creșterea performanțelor organizaționale de monitorizare și evaluare;

¬ Creșterea prestigiului școlii în comunitate;

¬ Optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiective specifice | Nr crt | Activităţi | Instrumente/ Resurse | Responsabil | Termen | Modalităţi de evaluare a obiectivelor | Indicatori de realizare |
| Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare instituțională | 1. | Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității | Legislație | Consiliul Profesoral Director | Septembrie 2025 | Existența deciziei CEAC și a organigramei CEAC | 100 % |
| 2. | Elaborarea RAEI pe anul calității 2023-2024 | Document tip, Resursă timp  Platforma ARACIP | Coordonator CEAC | Octombrie 2025 | RAEI 2023-20234aprobat în CEAC ȘI C.A. | 100 % |
| 3. | Inițializarea RAEI pentru anul calității 2025-2026 | Document tip  https://calitate.aracip.eu | Membri CEAC | Noi. 2025 | RAEI 2023-2024 inițializat pe platforma ARACIP | 100 % |
| 4. | Completarea bazei de date pe platforma ARACIP | Resursă timp https://calitate.aracip.eu | Membri CEAC | permanent | Baza de date reactualizată de pe platforma ARACIP | 100 % |
| 5. | Întocmirea planului de îmbunătățire a calității | RAEI 2024-2025 Resursă timp | Membri CEAC | Conform Calendarului ARACIP | Existența Planului de îmbunătățire | 100 % |
| 6. | Revizuirea Planului de Acțiune al Școlii | PAS actualizat  Resursă timp | Membri CEAC Director | Modulul I-II | Existența PAS-ului revizuit | 100 % |
| 7. | Elaborarea planului operațional 2025-2026 | PAS revizuit  Resursă timp | Membri CEAC Director | Modulul I-II | Existența Planului Operațional 2024-2025 | 100 % |
| 8. | Revizuirea Manualului Calității | Manualul Calității actual Resursă timp | Membri CEAC | Martie 2026 | Existența Manualul Calității revizuit |  |
| Îmbunătățirea managementului calității la nivelul organizației | 9. | Elaborarea/revizuirea de proceduri adaptate | Proceduri existente | Responsabili comisii Director Membri CEAC | Permanent | Proceduri elaborate/ revizuite | Toate procedurile existente Revizuite de proceduri noi |
| 10. | Realizarea unui ghid de proceduri al organizației | Proceduri Legislație | Membri CEAC Director  Director adjunct | Iunie 2026 | Existența ghidului | 50 % |
| 11. | Aplicarea de chestionare pentru identificarea respectării și aplicării procedurilor | Chestionar elaborat | Membrii CEAC | Iunie 2026 | Existența unei analize în urma interpretării rezultatelor | 50% dintre cadre |
| 12. | Asigurarea unui feed-back eficient privind procesul de evaluare internă prin aplicarea de chestionar | Chestionare din Portofoliul CEAC | Membrii CEAC | Permanent | Existența chestionarelor și a rapoartelor de analiză Analiza SWOT a feedback-ului primit |  |
| Îmbunătățirea strategiei și a planului de dezvoltare profesională  Creșterea calității activității cadrelor didactic | 13. | Asigurarea unei autoevaluări și evaluări transparente | Rapoarte de autoevaluare Fișa de evaluare Fișe de interasistență Fișele postului | Coordonator CEAC Responsabili comisii metodice Director | Modulul III-IV | 100%din personal a beneficiat de evaluare transparentă |  |
| 14. | Monitorizarea frecvenței participării angajaților organizației la cursuri de formare | Portofoliul comisiei pentru formare continuă | Responsabili comisii metodice și de formare continuă Membri CEAC | Permanent | Existența adeverințelor, a certificatelor și a portofoliilor comisiilor | Numărul de credite transferabile |
| 15. | Evaluarea calității corpului profesor | Portofoliile comisiilor metodice Fișele psihopedagogice ale elevilor/preșcolarilor Planificările anuale/semestriale/ Săptămânale | Responsabili comisii metodice Cadre didactice Director Membri CEAC | Permanent | Fișe de interasistență Procese verbale comisii metodice Raport de analiză CEAC | 80% din cadrele didactice au portofoliul întocmit la zi |
| 16. | Monitorizarea aplicării strategiilor moderne și centrate pe elev | Proiecte de activitate Lecții/Activități demonstrative Exemple de bună practică | Membri CEAC Director Responsabili comisii metodice | Permanent | Fișe de interasistență Procese verbale comisii metodice Raport de analiză CEAC | 80% dintre cadrele didactice aplică strategii moderne și centrate pe elev |
| 17. | Identificarea feed-backului părinților privind activitatea cadrelor didactice | Chestionare Procese verbale ședințe cu părinții | Membri CEAC | Permanent | Existența raportului de analiză CEAC |  |
| Promovarea învățării centrate pe elev/copil | 18. | Monitorizarea procesului de evaluare inițială a elevilor | Evaluările inițiale | Cadre didactice Responsabili comisii metodice Membri CEAC | Octombrie 2025 | Existența rapoartelor de evaluare inițială la nivelul comisiilor | Toate rapoartele conțin concluzii și măsuri ameliorative |
| 19. | Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare-învățare la nevoile de comunicare ale elevilor | Lecții deschise Chestionare pentru stabilirea stilului de învățare | Diriginți Consilier educativ Memebri CEAC | Modulul I-II | Existența raportului de analiză a stilului de învățare | Tabelele cu stilurile de învățare exista la nivelul CM |
| 20. | Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare la nevoile individuale ale elevului | Activități deschise Fișe psihopedagogice | Educatoare Responsabili comisii metodice Director Membri CEAC | Permanent | Existența portofoliilor preșcolarilor/elevilor Existența fișelor psihopedagogice | Toate cadrele didactice folosesc strategii centrate pe elev |
| Crearea premiselor privind îmbunătățirea rezultatelor școlare | 21. | Monitorizarea progresului elevilor/preșcolarilor | Fișe de progres tip Cataloage Planificări Portofolii elevi/preșcolari | Cadre didactice Membri CEAC Director | Permanent | Existența unei fișe/matrici de progres Existența protofoliilor individuale | 100% |
| 22. | Monitorizarea absențelor nemotivate | Cataloage  Fișă tip | Diriginți Secretariat Membri CEAC | Permanant | Existența fișei CEAC de monitorizare a absențelor | 100 % |
| 23. | Monitorizarea ritmicității evaluării | Cataloage | Responsabil monitorizare Membri CEAC Diriginți | Permanent | Existența raportului de monitorizare | 100 % |
| 24. | Monitorizarea orarului și desfășurării orelor | Orar | Responsabil monitorizare Membri CEAC Director | Permanent | Orar clase | 100% |
| 25. | Monitorizarea respectării ROI | Regulamentul de Ordine Interioară | Director  Cadre didactice Diriginți Membri CEAC | Permanent | Raport de monitorizare | 100 % |
| 26. | Monitorizarea aplicării planurilor de intervenție personalizată/remedială | Planuri de intervenție personalizată/remedială | Diriginți Profesori Membri CEAC | Permanent | Existența portofoliilor | 100 % |
| Creșterea calității activității comisiilor | 27. | Aplicarea de chestionare pentru analiza de nevoi | Chestionare analiza de nevoi | Membri CEAC Responsabili comisii | Permanent | Existența raportului de analiză |  |
| 28. | Monitorizarea activității comisiilor | Rapoartele comisiilor Planuri manageriale Procese verbale ale ședințelor comisiilor | Membri CEAC Responsabili comisii | Permanent | Existența raportului de analiză | 100% |
| 29. | Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicaț | Chestionar CEAC | Membri CEAC | Permanent | Existența raportului de analiză | 40% dintre angajați |
| Optimizarea îmbunătățirii dotării spațiilor educaționale și auxiliare corespunzătoare nivelului de învățământ | 30.  31. | Analiza progresului școlii privind dotarea spațiilor educaționale  Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție a părinților | Liste de inventar Procese verbale C.A  Chestionar tip | Director Contabil Cadre didactice Membri CEAC  Membri CEAC Educatoare ,învățători  Responsabilii de structură | Permanent | Existența raportului de analiză Spațiul educațional îmbunătățit  Existența raportului de analiză | 100 %  40 % dintre părinți |
| Analiza demersurilor de dezvoltare a CDȘ/CDL la nivel preșcolar/primar /gimnazial/liceal/profesional/dual | 32. | Aplicarea de chestionare părinților | Chestionar tip | Membri CEAC | Modulul III-V | Existența raportului de analiză | 40 % dintre părinți |
| 33. | Monitorizarea elaborării de CDȘ-uri /CDL-uri pentru anul școlar 2025-2026 | Procedura de întocmire a CDȘ-urilor /CDL/urilor  Proces verbal de aprobare a CDȘ-urilor/CDL-uri | Cadrele didactice Director Membri CEAC | Modulul III-V | Existența planului de școlarizare |  |
| 34. | Monitorizarea diseminării ofertei educaționale | Anunțuri Informare online Panouri cu oferta unități | Cadrele didactice Membri CEAC | Modulul III-V | Existența proceselor verbale Fotografii de la activitățile de diseminare |  |
| Optimizarea promovarii și mediatizării imaginii școlii în comunitate pe diferite canale | 35. | Monitorizarea actualizării paginii web a școlii | Materiale și fotografii specifice | Responsabilul comisiei de promovare a imaginii Membri CEAC | Permanent | Postarea propriu-zisă a materialelor | 100% |
| 36. | Monitorizarea popularizării exemplelor de bună practică pe contul de Facebook ale școlii | Fotografii din cadrul activităților desfășurate cu preșcolarii/elevii | Cadrele didactice Membri CEAC | Permanent | Albumele și fotografiile postat | 100% |
| Optimizarea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea | 37. | Monitorizarea încheierii de parteneriate cu comunitatea | Parteneriate locale | Consilier educativ Responsabili comisii subordonate Membri CEAC | Permanent | Raport comisie educativă Procese verbale Existența parteneriatelor | 100% |
| 38. | Monitorizarea activităților extrașcolar | Calendarul activităților extrașcolare | Consilier educativ Responsabili comisii subordonate | Permanent | Procese verbale activități extrașcolare | 100% |
| 39. | Respectarea procedurilor privind desfășurarea activităților extrașcolare | Procedura desfășurării activităților extrașcolare | Membri CEAC Cadrele didactice | Permanent | Existența contractelor, avizelor și a acordurilor părinților | 100% |
| Optimizarea relației școală-familie | 40. | Aplicarea chestionarelor pentru părinți | Chestionar tip | Cadre didactice Membri CEAC | Semestrial | Existența chestionarelor completate Existența raportului de analiză | 40% dintre părinții Optimizarea chestionați |
| 41. | Monitorizarea întâlnirilor cu părinții | Procese verbale ale întâlnirilor cu părinții | Cadre didactice Membri CEAC | Lunar și ori de câte ori este nevoie | Verificarea numărului de părinți implicați în rezolvarea problemelor | 40% dintre părinții implicați |

ÎNTOCMIT ȘI REDACTAT,

Responsabil C.E.A.C. ,

Prof. Mariș Ioana Cristina