

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		<i>Pag. 1 / 18</i>
		Exemplar nr. 1

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

SELECȚIE A MEMBRILOR GRUPULUI ȚINTĂ PARTICIPANȚI LA MOBILITĂȚI DOMENIUL EDUCAȚIE ȘCOLARĂ

proiectul de acreditare Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară,
2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336

Ediția: I, Revizia: 5, Data: 07 noiembrie 2025
Aprobat în C.A. din 18.11.2025

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 2 / 18
		Exemplar nr. 1

Selecția participanților la proiectul de acreditare Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336 și a proiectului de mobilități pentru anul școlar 2025-2026, 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609

1 Selecția participanților se face prin concurs, cu evitarea conflictului de interese și respectarea prevederilor legislației în vigoare cu privire la egalitatea de șanse și de gen.

2 Selecția participanților se desfășoară la sediul colegiului.

3 Selecția participanților se va realiza de către comisia de selecție constituită prin decizie internă a directorului și care își desfășoară activitatea conform prevederilor prezentei proceduri.

4 **Comisia de selecție** se compune din: președinte, secretar și membrii: 2 profesori de limbă engleză, 2 profesori în comisia de interviu, 2 profesori pentru verificarea dosarelor de candidatură și organizarea probelor.

5 **Atribuțiile comisiei de selecție:**

- planifică probele de selecție;
- stabilește și afișează bibliografia de concurs;
- elaborează subiectele și baremele de notare;
- verifică dosarele de candidatură;
- notează elevii în urma susținerii probelor, completează borderourile cu rezultate;
- afișează rezultatele.

Selecția participanților va fi anunțată public cu cel puțin 5 zile înainte de derularea acesteia, printr-un anunț la sediul unității școlare și pe site-ul acesteia, și va conține:

- o criteriile de selecție
- o calendarul concursului
- o bibliografia de concurs

În anul IV de implementare (an școlar 2025-2026) al proiectului, vor fi selectați 30 elevi (plus 2 rezerve pentru fiecare flux) din clasele a VI-a și a VII-a, respectiv a IX-a și a X-a și profesori, după cum urmează: 3 profesori însoțitori, 11 profesori participanți la cursuri structurate și 3 profesori participanți la job shadowing.

1. Graficul desfășurării concursului de selecție (Anexa 1):

A. Pentru anul IV de implementare al proiectului (an școlar 2025-2026),

Vor fi selectați un număr de 30 elevi din clasele a VI-a, a VII-a, a IX-a și a X-a, fiind organizate, în cursul anului școlar, trei mobilități de grup după un calendar stabilit și anunțat în timp util (cel puțin o săptămână);

1) Informare elevi și afișare concurs de selecție până la **24.12.2025**, prin afiș postat la avizierul proiectului, info. pe pagina școlii, pe pagina de facebook a proiectului/școlii, circulară transmisă la clasele vizate ca grup țintă;

2) Depunerea dosarelor de candidatură: **2-5.12.2025** (*dosarele se înregistrează la secretariat cu număr de înregistrare*);

3) Verificarea eligibilității dosarelor de candidatură: **8-9.12.2025**;

4) Validarea dosarelor - afișarea listei cu numele elevilor a căror dosare au fost aprobate: **09.12.2025** - ora 12.00;

5) Depunere contestații: **09.12.2025** – ora 13.00-15.00

6) Afișare rezultate dosare admise după contestații: **10.12.2025** – ora 11.00

7) Organizarea probelor de selecție:

- a) **11.12.2025** - Ora 12.00–16.00 **proba de interviu**
- b) **12.12.2025** – Ora 11.00 - afișarea rezultatelor la proba de interviu
- c) **15.12.2025** - Ora 9.00 - proba de limba engleză **pentru testarea competențelor de comunicare în limba engleză (producere de mesaje orale) - 10 minute/candidat**
- d) **16.12.2025**- Ora **11.00** - afișarea rezultatelor la proba de limba engleză
- e) **16.12.2025** – ora **11.00-15.00** depunerea contestațiilor
- f) **17.12.2025** – **rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale** (admis, rezervă, respins)

Nota finală (punctajul pt. departajare) se determină *cu următoarea formulă*, și se consemnează în procesul verbal conform **anexei 12**:

1) proba limba engleză = 35% din nota finală;

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Accreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 3 / 18
		Exemplar nr. 1

2) dosarul de candidatură = 30% din nota finală;

3) interviu și motivație = 35% din nota finală.

- g) Ierarhizarea candidaților se face în funcție de nota finală de concurs. În caz de egalitate la punctaj, candidații cu oportunități reduse vor avea prioritate.
- i) Locul câștigat prin concurs este garantat atât timp cât candidatul nu depune o cerere de renunțare la locul obținut.
- h) Confirmarea rezultatelor selecției este tacită.
- k) Dacă unul din candidați nu participă la una dintre probele de selecție, pierde dreptul de a mai participa la concursul de selecție.
- l) Redistribuirea locurilor disponibile se face între candidații aflați pe lista de rezerve în ordinea strict descrescătoare a mediilor.

B. Pentru proiectul de mobilitate din anul școlar 2025-2026: PROFESORI

- a) Informare profesori *prin afiș postat la avizierul proiectului, info.pe pagina școlii, pe pagina de facebook*)
- b) Depunerea dosarelor de candidatură (*dosarele se înregistrează la secretariat cu număr de înregistrare*)
- c) Verificarea eligibilității dosarelor de candidatura
- d) Validarea dosarelor - afișarea listei cu numele profesorilor a căror dosare au fost aprobate, pentru cursurile structurate, job shadowing și profesor însoțitor;

Etapele/datele de mobilitate a cadrelor didactice din unitate vor fi stabilite și comunicate ulterior, în concordanță cu disponibilitatea partenerilor și perioada în care se desfășoară cursurile de formare pentru care există solicitări.

Selecția pentru profesori se va face pe baza dosarului de candidatură, respectându-se etapele din procedura curentă.

2. Dosarele de candidatură

Documentele dosarului de candidatură vor fi numerotate și așezate în dosar în ordinea menționată în prezenta procedură.

A. Dosarul de candidatură pentru profesori va conține următoarele documente:

- opisul dosarului;
- cerere de înscriere (anexa 4.1)
- CV Europass, datat și semnat;
- scrisoare de motivație cu argumentarea necesității de formare și exprimarea opțiunii pentru mobilitatea la care dorește să participe (maxim 1 pagină);
- copie CI/BI;
- copie certificat de naștere/căsătorie;
- copie diploma de studii;
- copie ultimul grad didactic obținut;
- recomandarea Consiliul de administrație;
- adeverință medicală eliberată de medicul de familie care să ateste că este clinic sănătos și apt pentru a călători și a desfășura cursuri structurate și job shadowing, participare ca profesor însoțitor pentru mobilități de grup elevi;
- declarație pe propria răspundere privind disponibilitatea de a participa la mobilitățile din țările partenere; (Anexa 3 a prezentei proceduri)
- documente justificative
- Adeverință cu calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați (2023-2024, 2024-2025)
- Acord privind utilizarea datelor personale (Anexa 11)

B. Dosarul de candidatură pentru elevi va conține următoarele documente:

- Opisul dosarului
- Cerere de înscriere (Anexa 4.2);
- Copie după Cartea de identitate a candidatului/certificat naștere;

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 4 / 18
		Exemplar nr. 1

- Curriculum Vitae în format Europass (datat și semnat);
- Scrisoare de motivație (intenție) - pe baza modelului din Anexa 6
- Recomandare eliberată de profesorul diriginte (Anexa 5);
- Adeverință medicală eliberată de medicul de familie care să ateste că este clinic sănătos și apt pentru a călători și a desfășura o activitate de mobilitate de scurtă sau lungă durată;
- Acord privind utilizarea datelor personale(Anexa 11).

Pentru candidații cu oportunități reduse sau risc social, familii monoparentale/orfani, din mediu rural, verificarea acestui criteriu se face pe baza listelor de beneficiari de burse sociale ale unității de învățământ și/ sau a adresei de domiciliu din actele de identitate.

3. Criterii de eligibilitate a candidaților:

Participarea elevilor la activitățile de mobilitate și a profesorilor la activități de formare, peerlearning în echipe și job shadowing, în cadrul programului ERASMUS+ trebuie să îndeplinească următoarele criterii:

- Să aibă calitatea de elev/ profesor, pe care și-o păstrează, până la încheierea anului școlar în care s-a efectuat mobilitatea
- Să fie compatibili cu opțiunile solicitate;
- Să nu beneficieze de finanțare prin alte proiecte pentru activități de formare, peerlearning în echipe și job shadowing (profesori)
- Să nu fi participat deja într-un alt flux de mobilitate al aceluiași proiect Erasmus+ (elevi)
- Să nu fi participat deja la aceeași categorie de activitate al aceluiași proiect Erasmus+ (profesori)
- Să poată demonstra aptitudini și abilități specifice în concordanță cu activitatea ce urmează a se desfășura în organizația de primire/formare din UE.
- Să aibă cunoștințe de limba engleză minim nivel A2 și competențe digitale de cel puțin nivel mediu (profesori)
- Să promoveze testele de evaluare a competentelor lingvistice (OLS)
- Să aibă dosar de candidatură complet și corect întocmit;
- Să respecte termenul de înscriere/depunere a dosarelor;
- Dosarul de candidatură se va nota cu **ADMIS/RESPINS**

4. Criterii de selecție a candidaților:

A. Profesori:

- competențe de comunicare în limba engleză (minim A2), repartizarea cadrelor didactice pe cursuri se va face ținând cont de competențele lor lingvistice, astfel încât la fiecare flux să existe o persoană cu nivel B2 care să fie facilitator pentru colegi, dacă va fi cazul;
- dorința de perfecționare în dobândirea competențelor vizate de obiectivele proiectului;
- competențe profesionale în domeniu de specializare;
- nivel educație, calități morale și de comportament, activități de voluntariat concretizate prin dovezi;
- profesor titular/suplinitor/plata cu ora al unității de învățământ, calificativul anual „Foarte bine” - în anul școlar anterior mobilității;
- evaluarea recomandării eliberată de Consiliul de administrație;
- motivație pentru participare la cursuri structurate și/sau job shadowing/ profesor însoțitor în cadrul programului ERASMUS+ , evaluată prin scrisoare de motivație (intenție);
- disponibilitatea de participare la activitățile proiectului (informare, pregătire, implementare, evaluare, diseminare);
- disponibilitatea de a crea resurse digitale pe care să le pună la dispoziția colegilor din instituție, neparticipanți în proiect;
- starea de sănătate - adeverință medicală de la medicul de familie.

Verificarea dosarului de candidatură pentru profesori – se va face după grila de evaluare (Anexa 2)

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 5 / 18
		Exemplar nr. 1

B. Elevi:

- elevi de nivel liceal, clasele a IX-a și a X-a, clasele de nivel gimnazial, a VI -a și a VII -a;
- elevi aflați în risc de excludere și abandon școlar;
- elevi proveniți din medii dezavantajate din punct de vedere socio-economic, beneficiari de burse sociale;
- elevi proveniți din familii monoparentale/orfani;
- elevi proveniți din mediu rural;
- elevi care nu au participat în alt flux de mobilitate al aceluiași proiect Erasmus+ ;
- competențe lingvistice la limba engleză, evaluate prin proba corespunzătoare, nivel minim A2;
- evaluarea recomandării eliberată de profesorul diriginte;
- motivație pentru participare la stagiul de mobilitate în cadrul programului ERASMUS+, evaluată prin scrisoare de motivație (intenție) și interviu ;
- disponibilitatea de participare la activitățile proiectului (informare, pregătire, participare activă la activitățile din mobilitate, evaluare, diseminare);
- starea de sănătate - adeverință medicală de la medicul de familie.

Evaluarea dosarelor elevilor va avea ca rezultat: **Admis / Respins**. Dosarele de candidatură pentru elevi vor fi respinse, dacă sunt incomplete.

Punctajul acordat pe dosarul de candidatură se realizează conform **anexei 8** și se consemnează în procesul verbal - **Anexa 8.1** și provine din punctajul acordat în recomandarea dirigintelui (**Anexa 5**), și prin verificarea listelor cu elevi navetiști și bursieri. Scrisoarea de motivație și CV-ul vor fi luate în considerare la proba de interviu.

Selecția elevilor se realizează în condițiile respectării egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială) ținându-se cont de prioritățile și indicatorii specificați în proiect (participanți din mediul rural, oportunități reduse, familii monoparentale/orfani).

Ierarhizarea candidaților se realizează în ordine descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilelor de evaluare.

Afișarea rezultatelor se va face anonimizat, la avizierul școlii și pe site.

Se vor selecta suplimentar doi elevi și doi profesori ca rezerve în vederea completării grupului țintă, în cazul în care, din motive obiective unii dintre cei selectați renunță, înainte de începerea mobilității.

Probele concursului de selecție:

Probele de interviu și evaluare a competențelor lingvistice se desfășoară în săli supravegheate audio-video

A. Proba pentru evaluarea competențelor lingvistice la limba engleză:

Proba orală (10 minute) - susținerea unui interviu care vizează **producerea de mesaje orale**.

a) Proba de limbă engleză. Candidații vor susține un test conform modelului de Bacalaureat (pentru nivelul liceal) – proba de Competențe lingvistice, pentru a evalua competențele lingvistice în ceea ce privește producerea de mesaje orale. Competențe de comunicare și interacțiune în limba engleză vor fi verificate la elevii de ciclul gimnazial. Punctajul maxim pentru elevii de liceu este de 100 puncte, iar competențele obținute vor fi în concordanță cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine, nivelurile A1(10-30 puncte), A2 (31-60 puncte), B1 (61-80 puncte), B2 (81-100 puncte). Punctele sunt convertite în note conform modelului: 50 puncte echivalate cu nota 5,85 puncte cu nota 8,50 etc.

Fiecare bilet din cadrul probei orale susținute de elevii din ciclul liceal, conține câte trei întrebări de dificultate progresivă, pe baza cărora profesorii examinatori stabilesc încadrarea candidatului în unul dintre nivelurile A1-B2, atât pentru competența de producere de mesaje orale, cât și pentru competența de interacțiune orală.

La nivel gimnazial, fiecare bilet conține câte două întrebări de dificultate progresivă, pe baza cărora profesorii examinatori stabilesc încadrarea candidatului în notă de maxim 100 de puncte, atât pentru competența de producere de mesaje orale, cât și pentru competența de interacțiune orală.

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 6 / 18
		Exemplar nr. 1

Punctajul final pentru fiecare competență se calculează ca medie aritmetică a punctajelor celor doi examinatori, rotunjită la cel mai apropiat întreg. În cazul unei fracțiuni de 0,50 puncte, rotunjirea se face în favoarea candidatului, la numărul întreg imediat superior.

Nu se admite schimbarea biletului de examen.

Modelul **baremului de evaluare** este conform **Anexei 9.1** și se consemnează în **procesul verbal** pentru proba de limbă engleză, conform **Anexei 9.2**.

Se va avea în vedere ca nivelul de cunoștințe să fie **minim A2** conform cadrului European;

Desfășurarea probei orale de evaluare a competențelor lingvistice la limba engleză

Interviul de selecție se desfășoară pe durata a maxim 10 minute, în plenul Comisiei de concurs. În cadrul interviului se pot adresa următoarele categorii de întrebări:

- întrebări deschise, cu scopul de a extrage informații despre motivația / interesul elevului de a participa la proiect, calitățile care îl recomandă și așteptările acestuia cu privire la rezultatele proiectului;
- întrebări deschise pentru a obține informații despre disponibilitatea candidatului de a respecta un anumit program de lucru și de pregătire pentru proiect, lingvistică, culturală și pedagogică;
- întrebări închise și deschise, care să permită comisiei identificarea principalelor particularități de învățare ale candidatului;
- întrebări deschise, prin care să se obțină informații despre capacitatea candidatului de a participa la activități de muncă în echipă, de a-și asuma sarcini în cadrul echipei și de a încerca să le rezolve cu responsabilitate;
- întrebări ipotetice cu scopul de a evalua răspunsurile candidatului în legătură cu unele fapte sau situații care se pot produce pe durata plasamentului;
- întrebări cu scopul de a evalua candidații în legătură disponibilitatea și capacitatea lor de a aplica și disemina această experiență. Nu se vor adresa candidatului întrebări referitoare la religie, etnie, starea materială și originea socială sau opiniile sale politice.

Tematica probei de competențe lingvistice- limba engleză (conform Anexei 9.3)

B. Interviul se va realiza pe baza ghidului de interviu și totodată pe prezentarea candidatului în fața comisiei pornind de la CV-ul Europass personal și de la scrisoarea de intenție elaborată de acesta. Evaluarea candidaților la această probă se va realiza pe baza criteriilor și a punctajului din Anexele 10. Punctajul maxim este de 100 p.

Anexa 1

CALENDARUL PROCESULUI DE SELECTIE A CANDIDATILOR LA PROIECTUL DE ACREDITARE ERASMUS +, ACȚIUNEA CHEIE 1, EDUCAȚIE ȘCOLARĂ, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336 Proiect de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609

- Depunerea dosarelor candidaților în perioada– la secretariatul unității, 2-5.12.2025**
- Verificarea eligibilității dosarelor: 8-9.12.2025**
- Validarea dosarelor de candidatură și afișarea rezultatelor: 9.12.2025, ora 12.00**
- Depunere contestații: 9.12.2025, 13.00-15.00**
- Afișare rezultate dosare admise după contestații: 10.12.2025, ora 11.00**
- Selecția candidaților**
 - 11.12.2025 - Ora 12.00–16.00 proba de interviu**
 - 12.12.2025 – Ora 11.00 - afișarea rezultatelor la proba de interviu**

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 7 / 18
		Exemplar nr. 1

- c) 15.12.2025 - Ora 9.00 - proba de limba engleză **pentru testarea competențelor de comunicare în limba engleză ((producere de mesaje orale) - 10 minute/candidat**
- d) 16.12.2025- Ora 11.00 - afișarea rezultatelor la proba de limba engleză
- e) 16.12.2025 – ora 11.00-15.00 depunerea contestațiilor
- f) 17.12.2025 – rezolvarea contestațiilor

7. Afișare listă rezultate finale:17.12.2025

Anexa 2

Fișa de evaluare pentru cadrele didactice
la proiectul de acreditare Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-
000044336

Nume și prenume candidat.....

Nr. crt.	Criteriul	Documente justificative	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj final acordat
1.	Implicarea, în ultimii doi ani școlari (2023-2024 și 2024-2025) și în anul curent 2025-2026 în proiectarea și implementarea de activități și proiecte educative axate pe temele abordate de cursurile de formare continuă (metode inovative de predare-învățare-evaluare, incluziune socială, combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, combaterea violenței și a hărțuirii, comunicare, competențe sociale și civice). (0,25p/activitate)	CV	10 p		
2.	Calitatea de membru în diverse comisii care implică proiectarea și implementarea de activități și proiecte în domeniile vizate de proiect (calitatea în educație, educația incluzivă, violența școlară, metode inovative de predare-învățare-evaluare, comunicare, managementul clasei) în anii școlari 2023-2024 și 2024-2025; (0,25p/activitate)	CV	10 p		
4.	Implicarea, în ultimii doi ani școlari (2023-2024 și 2024-2025) în proiectarea și implementarea de activități și proiecte educative cu elevii proveniți din medii dezavantajate, cu dificultăți de învățare (0,25p/activitate)	CV	10 p		
5.	Competențe de comunicare și relaționare (0,25p/curs/modul)	CV	2p		
6.	Competențe de comunicare în limba engleză	CV	5 p		
7.	Spirit de echipă, cu capacitate de adaptare la diverse situații și contexte, probitate morală	CV	2 p		
8.	Interes și motivație pentru participarea la formarea continuă pe temele vizate de proiect (1p/document)	CV	3p		

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 8 / 18
		Exemplar nr. 1

9	Cadre didactice care NU au mai participat la mobilități de același tip în cadrul proiectului de acreditare ERASMUS+, educație școlară	Declarație pe propria răspundere (Anexa 3)	3p		
TOTAL			45 p		

Evaluatori (numele și semnătura):

Anexa 3

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul(a),....., născut la data de....., în localitatea....., domiciliat în....., str....., nr., bl., sc., ap....., județ....., posesor al BI/CI, seria.....,nr....., eliberat de....., la data de....., CNP....., declar pe propria răspundere că sunt disponibil(ă) de a participa la mobilitățile din cadrul proiectului, respectând cerințele cu privire la COVID – 19 din țările partenere și nu am mai participat la mobilități de tip (cursuri structurate/ job shadowing/ profesor însoțitor grup de elevi) în cadrul proiectului de acreditare Erasmus+ în cadrul Colegiului Național „Iancu de Hunedoara”.

Data

Semnătura

Anexa 4.1

CERERE DE ÎNSCRIERE PROFESORI

Doamnă Director,

Subsemnatul/a născut/a la data de în localitatea având domiciliul în str..... nr, bl....., sc., ap. județ/sector , posesor al B.I./C.I. seria nr..... eliberat de la data tel E-mail profesor titular/suplinitor/plata cu ora, la Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”, vă rog să-mi aprobați înscrierea la procesul de selecție pentru **proiectul de acreditare Erasmus +**, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiect de mobilitate: Proiect de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609.

Precizez că am luat cunoștință de prevederile procedurii de selecție și sunt de acord cu acestea.

Data

Semnătura

Anexa 4.2

CERERE DE ÎNSCRIERE ELEVI

Domnule Director,

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 9 / 18
		Exemplar nr. 1

Subsemnatul....., cu domiciliul în localitatea....., str....., nr....., bl....., sc....., et....., ap....., legitimat cu C.I. seria....., nr....., CNP....., elev în clasa....., specializarea..... din cadrul Colegiului Național ”Iancu de Hunedoara”, vă rog să-mi aprobați cererea de înscriere la concursul de selecție a elevilor în vederea participării la proiectul de mobilitate Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, Proiect de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000302609.

Declar că am luat cunoștință de obligația de a participa la toate activitățile fixate în proiect în cadrul mobilității, de a respecta programul prestabilit și de a realiza, la întoarcere în țară, următoarele activități:

- voi integra cunoștințele, abilitățile acumulate în mobilitate astfel încât să-mi permită să-mi îmbunătățesc performanțele școlare și rezultatele la examenele naționale;
- voi contribui la realizarea de materiale cu scopul diseminării și valorizării rezultatelor proiectului, în rândul colegilor de clasă.

Menționez că media la purtare pe anul școlar 2024-2025 este.....

Menționez că mediile la disciplinele obligatorii pentru examenele naționale, pentru anul școlar 2023-2024, sunt:

Română.....

Matematică/ Istorie.....

Data.....

Semnătura.....

Anexa 5

Recomandare din partea profesorului diriginte

Numele și prenumele elevei/elevului:

Clasa:

Implicarea elevilor în proiecte europene are un impact major asupra viitorului elevului cât și asupra școlii. Dorim să găsim acei elevi interesați de a se implica în derularea proiectelor europene ale școlii și totodată, motivați, conștienți de uriașele beneficii ale unei astfel de provocări. De asemenea, ca instituție de educație, dorim să promovăm în rândul elevilor succesul școlar, să dezvoltăm la elevi gândirea critică și creativitatea, să eliminăm eșecul școlar la disciplinele de bază din trunchiul comun care asigură pregătirea pentru examenele naționale.

Vă rugăm să precizați succint aspectele pe care le considerați importante despre elevul/eleva dvs, pentru atingerea obiectivelor prioritare ale proiectului: asigurarea includerii tuturor elevilor, prevenirea abandonului, absenteismului și a acțiunilor de indisciplină.

Orice informație care poate diferenția eleva/elevul de alți elevi, este binevenită (medie la purtare, medii/ note la disciplinele de examen, evoluția în timp, etc).

Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evaluați pe o scară de la 0 la 5 acest elev, în ceea ce privește:

	0	1	2	3	4	5
Comportamentul în mediul școlar						
Implicare în activitățile clasei						
Capacitatea de a lucra în echipă						

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 10 / 18
		Exemplar nr. 1

Risc de marginalizare (provine din mediul rural/ familii cu venit scăzut)						
Nevoie de integrare socială (provine din familii monoparentale/ orfan)						
Potențial pentru dezvoltare personală						
Total puncte						

Nume și prenume profesor diriginte: _____

Data: _____ Semnătura _____

Anexa 6

Scrisoare de intenție (pentru elevi)

Stimate Doamnă/Domn,

Subsemnatul/a, _____, CNP..... domiciliat/ă în..... str..... nr..... ap..... tel..... e-mail....., prin prezenta îmi exprim dorința de a participa la proiectul de acreditare Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609.

Informațiile privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului le-am dobândit în urma participării la Evenimentul de lansare a proiectului și/sau de pe pagina de web a instituției/discuții cu elevii care au participat la mobilități în cadrul proiectului de acreditare.

Sunt elev/ă în clasa ala Colegiul Național ”Iancu de Hunedoara”, și consider că sunt o persoană (dați exemple de minim trei calități care credeți că vă recomandă pentru participarea în proiect).....

Motivele participării mele în proiect sunt următoarele (enumerați minim trei motive):

1.
2.
3.

Având în vedere necesitatea pregătirii mele în domeniul, prin participarea în cadrul acestui proiect doresc să îmi perfecționez următoarele abilități

Participarea la mobilitățile europene din acest proiect îmi va permite pe viitor să

Vă mulțumesc,
(numele și semnătura candidatului)

Data:

Anexa 7

Declarație de confidențialitate și imparțialitate

Subsemnatul/a _____, profesor la Colegiului Național ”Iancu de Hunedoara”, în calitate de _____ al Comisiei de selecție, în cadrul proiectului de acreditare

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 11 / 18
		Exemplar nr. 1

Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609 pentru formarea grupului țintă, declar pe propria răspundere că nu am rude și afini, până la gradul al IV-ea inclusiv, printre candidați și că respect condițiile de deontologie profesională și imparțialitate pe toată durata desfășurării selecției.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor informațiilor cu caracter intern pentru selecție și că nu voi întreprinde nici o acțiune care să pună la îndoială corectitudinea selecției.

Data: _____

Semnătura,

Anexa 8

Grila evaluare dosare elevi

Criteriul de evaluare	Punctaj maxim
Comportamentul în mediul școlar	5
Implicare în activitățile clasei	5
Capacitatea de a lucra în echipă	5
Risc de marginalizare (provine din mediul rural/ familii cu venit scăzut)	5
Nevoie de integrare socială (provine din familii monoparentale/ orfan)	5
Potențial pentru dezvoltare personală	5
Total puncte	30 puncte

Anexa 8.1

PV evaluare dosare elevi

Încheiat astăzi, Cu ocazia verificării dosarelor de candidatură a elevilor care doresc să participe la activități de mobilitate organizate prin proiectul Erasmus+, acțiunea cheie1 - Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609. Menționăm că au fost înregistrate _____ dosare ale candidaților, din care _____ sunt eligibile (îndeplinesc condițiile eliminatorii) și intră în concursul de selecție propriu-zis, iar _____ sunt respinse. Situația verificării dosarelor este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele candidatului	Specializarea	Clasa	Eligibilitate	Corectitudinea dosarului – documente lipsă sau incorecte	Punctaj
	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Se va completa specializarea (MI, SN, FL)</i>	<i>Se va completa clasa</i>	<i>Se va trece, după caz DA/NU</i>	<i>DA/NU – se va motiva cu enumerarea documentelor lipsă sau a celor incorect completate</i>	<i>Se va completa punctajul conform grilei (anexa 8)</i>
1						
2						
3						
4....						

COMISIA DE VERIFICARE DOSARE:

EVALUATOR 1: _____ (numele) _____ (semnătura)

EVALUATOR 2: _____ (numele) _____ (semnătura)

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 12 / 18
		Exemplar nr. 1

Anexa 9
FIȘĂ EVALUARE LB. ENGLEZĂ

FIȘA DE EVALUARE - PROBA DE LIMBA ENGLEZĂ LICEU

Evaluator prof. _____ Data _____

Nr. crt	Nume și prenume elev	CRITERII DE EVALUARE/ punctaj maxim			TOTAL puncte	NOTĂ
		Subiectul I 20 puncte	Subiectul II 30 puncte	Subiectul III 50 puncte		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

EVALUATOR 1: _____ (numele) _____ (semnătura)

FIȘA DE EVALUARE - PROBA DE LIMBA ENGLEZĂ GIMNAZIU

Evaluator prof. _____ Data _____

Nr. crt	Nume și prenume elev	CRITERII DE EVALUARE/ punctaj maxim			TOTAL puncte	NOTĂ
		Subiectul I 40 puncte	Subiectul II 50 puncte	OFICIU 10 puncte		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

EVALUATOR 1: _____ (numele) _____ (semnătura)

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 13 / 18
		Exemplar nr. 1

Anexa 9.1.

BAREM DE EVALUARE LICEU

Producerea de mesaje orale

(100 de puncte)

Subiectul I

20 de puncte

- formulează un răspuns scurt, adecvat subiectului, folosind expresii/fraze simple, asigurând prin relatorii cel mai des folosiți legătura între acestea 14 puncte
- folosește un repertoriu lexical elementar, adecvat temei 2 puncte
- folosește relativ corect forme și structuri gramaticale foarte simple 2 puncte
- pronunță relativ corect cuvintele folosite 2 puncte

Subiectul al II-lea

30 de puncte

- povestește/descrie/expune cu precizie o serie de elemente distincte legate de temă propusă, producând un discurs destul de clar pentru a putea fi urmărit și exprimându-se cu ușurință 15 puncte
- folosește un repertoriu lexical suficient pentru a se exprima cu ajutorul parafraselor asupratemei propuse și dovedește o bună stăpânire a vocabularului elementar 5 puncte
- dovedește o bună stăpânire a structurii frazei simple și a frazelor complexe cel mai des folosite și are un bun control gramatical, în ciuda unor influențe ale limbii materne 5 puncte
- pronunță clar și se exprimă cursiv, dar cu pauze ocazionale 5 puncte

Subiectul al III-lea

50 de puncte

- dezvoltă o argumentație clară, susținându-și punctul de vedere cu argumente și exemple pertinente 10 puncte
- folosește eficient un repertoriu variat de conectori pentru a-și lega frazele într-un discurs bine structurat și coerent 10 puncte
- folosește corect un vocabular adecvat temei și suficient de bogat încât să – permită să varieze formulările pentru a evita repetările dese 10 puncte
- folosește corect forme și structuri gramaticale variate, în ciuda unor erori nesistematice și a unor mici greșeli sintactice rare 10 puncte
- se exprimă fluent, dovedind o pronunție și o intonație clare și firești 10 puncte

Nivelul de competență se va acorda în funcție de punctajul obținut, după cum urmează:

- : 0-10 puncte

A1: 11-30 puncte

A2: 31-60 puncte

B1: 61- 80 puncte

B2: 81- 100 puncte

BAREM DE EVALUARE GIMNAZIU

Producerea de mesaje orale

(100 de puncte)

Subiectul I

40 de puncte

- formulează un răspuns scurt, adecvat subiectului, folosind expresii/fraze simple, asigurând prin relatorii cel mai des folosiți legătura între acestea 10 puncte
- folosește un repertoriu lexical elementar, adecvat temei 10 puncte

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 14 / 18
		Exemplar nr. 1

- folosește relativ corect forme și structuri gramaticale foarte simple 10 puncte
- pronunță relativ corect cuvintele folosite 10puncte

Subiectul al II-lea

50 de puncte

- povestește/descrie/expune cu precizie o serie de elemente distincte legate de temă propusă, producând un discurs destul de clar pentru a putea fi urmărit și exprimându-se cu ușurință 15 puncte
- folosește un repertoriu lexical suficient pentru a se exprima cu ajutorul parafraselor asupratemei propuse și dovedește o bună stăpânire a vocabularului elementar 15 puncte
- dovedește o bună stăpânire a structurii frazei simple și a frazelor complexe cel mai des folosite și are un bun control gramatical, în ciuda unor influențe ale limbii materne 10 puncte
- pronunță clar și se exprimă cursiv, dar cu pauze ocazionale 10 puncte

Oficiu 10puncte

Anexa 9.2.

PV evaluare competențe lingvistice- limba engleză

Încheiat astăzi, cu ocazia evaluării competențelor lingvistice- limba engleză a elevilor care doresc să participe la activități de mobilitate organizate prin proiectul Erasmus+, acțiunea cheie1 - Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609. Menționăm că s-au prezentat _____ candidați. Situația evaluării competențelor lingvistice- limba engleză este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele candidatului	Specializarea	Clasa	Punctaj evaluator 1	Punctaj evaluator 2	Media Punctajului	Nota
	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Se va completa specializarea (MI, SN, FL)</i>	<i>Se va completa clasa</i>				

Evaluator 1 (nume) _____ (semnătură) _____

Evaluator 2 (nume) _____ (semnătură) _____

Anexa 9.3

Temtica pentru selecția elevilor – limba engleză

DOMENII TEMATICE:

1. DOMENIUL PERSONAL

- Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri);
- Relații interpersonale/ inter-umane/ profesionale, viața de echipă;
- Universul adolescenței (cultura, sport, timp liber).

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 15 / 18
		Exemplar nr. 1

2. **DOMENIUL PUBLIC** Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor);
 - a. Tinerii și viața comunitară;
 - b. Mass-media.
3. **DOMENIUL OCUPAȚIONAL** Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
4. **DOMENIUL EDUCAȚIONAL**
 - a. Descoperiri științifice și tehnice;
 - b. Viața culturală și lumea artelor;
 - c. Patrimoniul socio-cultural european;
 - d. Repere culturale ale spațiului lingvistic anglo-saxon – trecut și prezent.

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

- A solicita și a oferi informații generale și de ordin personal
- A solicita și a oferi informații cu caracter de orientare
- A solicita și a oferi informații despre produse și servicii
- A solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale
- A solicita și a oferi informații despre programul zilnic/ săptămânal
- A descrie persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese
- A formula comparații între persoane, obiecte, locuri, fenomene, evenimente, procese, stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute
- A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații
- A exprima intenții, dorințe, preferințe A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere
- A formula concluzii
- A exprima opinii/ puncte de vedere personale
- A argumenta / justifica opinii/ puncte de vedere personale
- A solicita opinii/ puncte de vedere personale
- A exprima satisfacția/ insatisfacția față de un punct de vedere
- A exprima și a motiva acordul/ dezacordul cu un curs de acțiune/ față de opiniile altora
- A contrazice opiniile altora
- A cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj
- A cere și a da detalii și explicații
- A solicita repetarea și reformularea

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

- Substantivul: substantive cu plural neregulat, substantive defective de număr, substantive colective
- Adjectivul: comparația intensivă, structuri care utilizează comparativul
- Articolul: articolul zero, omisiunea articolului, cazuri speciale de utilizare a articolului Numeralul: numere ordinale, numere fracționare, numere multiplicative
- Verbul: modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente) verbe modale; construcții cu infinitivul și cu participiul, funcții sintactice ale participiul trecut
- Adverbul: de mod, de loc, de timp, de cantitate, mărime și aproximare; grade de comparație
- Cuvinte de legătură: prepoziții de loc, de timp, de poziție, de mișcare; conjuncții; locuțiuni
- Sintaxă: ordinea cuvintelor; fraza condițională; corespondența timpurilor; vorbirea directă / indirectă
- Tipuri de texte: informativ, explicativ, descriptiv, incitativ (rețete, instrucțiuni de folosire), publicitar, argumentativ.

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 16 / 18
		Exemplar nr. 1

Anexa 10

GRILA DE EVALUARE INTERVIU

Criterii	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Aspecte organizatorice: cunoașterea proiectului, obiective vizate, activitatea aferentă	20	
Capacitatea de utilizare a competențelor/ abilităților dobândite în mobilitate pentru activitatea școlară și pentru carieră	20	
Cunoașterea și respectarea regulilor și a organelor de ordine: se va avea în vedere capacitatea participantului de a respecta legea, poliția, regulamentele, etc	10	
Trăsături de personalitate relevate de interviu: - seriozitate și credibilitate, capacitatea de percepție globală și sinteză creativă, perspicacitate, prezență de spirit, capacitate de argumentare, de convingere, empatie, capacitate de adaptare, de relaționare și comunicare, spirit de echipă,	20	
Concordanța dintre trăsături de personalitate, abilități relevate de interviu și CV, respectiv recomandarea dirigintelui	10	
Viziunea, concepția și redactarea scrisorii de motivație:- se va avea în vedere dacă documentul este adaptat calității de beneficiar al proiectului	20	
TOTAL	100 p	

Anexa 10.1.

FIȘĂ DE EVALUARE INTERVIU

DATA _____

EVALUATOR _____

Nr. crt	NUME PRENUME CANDIDAT	CRITERII DE EVALUARE			TOTAL
		Punctaj maxim			
		Motivație și interes (5 puncte)	Aptitudini de comunicare (3 puncte)	Prezența personală (2 puncte)	

Anexa 10.2.

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 17 / 18
		Exemplar nr. 1

PV evaluare interviu

Încheiat astăzi, Cu ocazia probei de interviu susținută de elevii care doresc să participe la activități de mobilitate organizate prin proiectul Erasmus+, acțiunea cheie1- Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609. Menționăm că s-au prezentat _____ candidați. Situația evaluării - proba de interviu este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele candidatului	Specializarea	Clasa	Punctaj evaluator 1	Punctaj evaluator 2	Nota/ punctaj
	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Se va completa specializarea (MI, SN, FL)</i>	<i>Se va completa clasa</i>			

Evaluator 1 (nume) _____ (semnătură) _____

Evaluator 2 (nume) _____ (semnătură) _____

Anexa 11

Acord privind utilizarea datelor personale

Subsemnatul/a domiciliat/ă în localitatea județul, strada, nr., bl. sc....., et....., ap....., cod poștal..... posesor al CI, seria, numărul....., eliberat de, la data de....., CNP....., în calitate participant în cadrul procedurii de selecție a grupului țintă din cadrul proiectului de mobilitate Erasmus +, ACȚIUNEA CHEIE 1, Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609 îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Colegiul Național Iancu de Hunedoara.

Sunt de acord cu utilizarea fotografiilor, imaginilor video și a testimonialelor în scopul promovării activităților și diseminării rezultatelor proiectului menționat. Confirm faptul că am luat la cunoștință că aceste date vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și liberă circulație a acestor date, transpusă prin Legea nr. 677/2001 privind protecția persoanelor la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date cu modificările și completările ulterioare, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpuse prin Legea nr. 506/2004 și că îmi cunosc drepturile conferite de Legea 677/2001 privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date.

Nume și prenume:

Semnătură:

Data:.....

 MINISTERUL EDUCAȚIEI Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”	Procedura operațională Selecție candidați pentru Acreditare Erasmus+ domeniul educație școlară	Ediția: I
	Cod: PO – C53	Revizia: 5
		Pag. 18 / 18
		Exemplar nr. 1

Anexa 12.

PV selecție candidați

Încheiat astăzi, cu ocazia selecției elevilor care doresc să participe la activități de mobilitate organizate prin proiectul Erasmus+, acțiunea cheie1- Educație școlară, 2021-1-RO01-KA120-SCH-000044336, proiectul de mobilitate 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320609.

Rezultatele selecției este prezentată în tabelul de mai jos și s-a calculat după formula:

Media finală = 0,3 * Nota dosar+0,35* Nota interviu+0,35* Nota engleză

Nr. crt.	Numele candidatului	Specializarea	Clasa	Nota dosar	Nota interviu	Nota engleză	Media	Rezultat
	<i>Se vor trece candidații în ordine descrescătoare a mediei</i>	<i>Se va completa specializarea (MI, SN, FL)</i>	<i>Se va completa clasa</i>					<i>Se va completa Admis/ rezervă/ respins</i>

Președinte comisie selecție (nume)_____ (semnătură)_____

Secretar (nume)_____ (semnătură)_____